

Obsah :

- 1. Identifikační údaje o ŠD**
- 2. Podmínky vzdělávání v ŠD**
- 3. Organizace vzdělávání v ŠD**
- 4. Charakteristika vzdělávání v ŠD**
- 5. Vzdělávací obsah**
- 6. Evaluace**
- 7. Bezpečnost a ochrana zdraví**

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Telefon : 266 317 934 (vrátnice)
Email : druzina@zs-bhrabala.cz
Internetová adresa: www.zs-zenklova.cz
Zřizovatel : MČ Praha 8
Ředitelka : Mgr. Irena Lhotková IČO 63113961
Jméno zpracovatele : Helena Novotná a kolektiv pracovníků ŠD
Platnost : od 1. 9. 2010

2. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Personální podmínky

11 oddělení

Novotná Helena	- vedoucí vychovatelka
Dvořáková Andrea	- vychovatelka
Dušková Eva	- vychovatelka
Kimla Petr	- vychovatel
Kleinová Marta	- vychovatelka
Král Václav	- vychovatel
Krohová Zuzana	- vychovatelka
Kudelová Alena	- vychovatelka
Peterová Vlasta	- vychovatelka
Setnická Karolína	- vychovatelka
Sevruková Marija	- vychovatelka

Ekonomické podmínky

PLATBA

- poplatek za ŠD činí 200,- Kč / měs.
- probíhá 2x ročně
 - za období září – leden (do 30.9.)
 - za období únor – červen (do 28.2.)
 - možnost zaplatit i za celý rok najednou
- úhrada se provádí formou poštovní poukázky nebo v hotovosti u hospodářky školy
- rodiče s nízkými příjmy mohou požádat o prominutí platby za ŠD, na základě písemné žádosti, která musí být doložena rozhodnutím sociálního odboru o přiznání sociálního příspěvku a to za každé čtvrtletí
- rozhodnutí o prominutí platby vydává ředitelka školy

Materiální podmínky

PROSTORY

- čtyři oddělení jsou umístěna v hernách ŠD
- ostatní oddělení jsou umístěna v učebnách školy
- ŠD využívá i jiné prostory např. tělocvičnu, sál, atrium školy
- pro pobyt venku máme možnost využívat i školní hřiště

VYBAVENÍ

- každé oddělení má k dispozici stolní a společenské hry, stavebnice
- využívá audiovizuální techniky
- využívá družinové knihovničky
- možnost počítačové učebny (i pro starší děti)

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- vzdělávání formou her
- spontánní činnosti
- rozvíjení estetického vnímání
- respektování individuálních schopností a dovedností dětí
- zaměřování se na ochranu životního prostředí

- **klíčové kompetence** : 1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. komunikativní kompetence
4. kompetence sociální a interpersonální
5. občanské kompetence
6. kompetence k trávení volného času

- od 1. tříd rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení
- oddělení ŠD jsou věkově smíšené
- rozvíjíme citlivé vztahy k lidem a k sobě samým

3. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Provoz ŠD je od 6.30 – 17.30 hod.

Ranní družina 6.30 – 7.40 h. – příchod dětí do ranní družiny končí v 7.30 hod.

Organizace dne v ŠD

RANNÍ ŠD

6.30 - 7.40 - příchody dětí , stolní hry , individuální činnost

- 7.15 - 7.35 - míčové hry v tělocvičně
- 7.40 - odchod dětí na vyučování

ODPOLEDNÍ ŠD

- 11.40 – 13.15 - hygiena, oběd (dle ukončení vyučování)
- 12.15 – 13.45 - relaxační činnost
 - vzdělávací činnosti
 - odchody na kroužky
 - společenské hry
- 13.40 – 14.00 - příprava na vycházku
- 14.00 – 15.00 - pobyt venku – vycházka
- 15.00 – 16.30 - návrat , hygiena, svačina
 - předávání dětí na kroužky
 - činnost dětí v zájmových kroužcích
 - přebírání dětí z jiných oddělení
 - stolní a společenské hry
 - průběžné odchody domů
- 16.30 – 17.30 - předání dětí do herny ŠD
 - odpočinková činnost (kreslení , stolní hry)

4. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVÁNÍ

- každá vychovatelka provádí činnost ve svém oddělení podle svého plánu a podmínek
 - dítě může navštěvovat i zájmové kroužky v rámci ŠD:
 - floorball, zpívánky, kytara, flétna, plavání, dramatický kroužek, botanika
- Každý kroužek probíhá za předem určených podmínek s určeným počtem dětí.
- V ŠD probíhají tématicky zaměřené pracovní dílny :
- botanika
 - výtvarná výchova
 - pohybové hry
 - tanečky
 - pracovní činnosti
 - hudebně zaměřené činnosti
 - práce v kuchyňce
- dětem je zajištěna návštěva divadel, výstav a různých jiných akcí
 - děti mají k dispozici didaktické hry, hry rozvíjející jejich rozumovou oblast

5.VZDĚLÁVACÍ OBSAH

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

1. Jazyk a jazyková komunikace

- četba pohádek
- reprodukce textu
- rozšiřování slovní zásoby

2. Matematika a její aplikace

- matematika hrou
- didaktické hry

3. Informační a komunikační technologie

- počítačové hry

4. Člověk a příroda

- pozorovací a poznávací vycházky
- péče o květiny v ŠD
- knížky a časopisy o přírodě a zvířatech
- botanika

5. Umění a kultura

- hudební výchova (kroužek flétny, kytary a zpívánek)
- výtvarná výchova (výtvarné dílny)
- dramatická výchova (dramatický kroužek)
- návštěva divadel a výstav

6. Člověk a zdraví

- kroužek plavání
- protidrogový program
- besedy o bezpečnosti a ochraně zdraví

6.EVALUACE

1. Autoevaluace – vychovatelka upravuje a hodnotí optimální metody k dosažení kvalitnějších výsledků

2. Vnitřní (z hlediska ŠD) – TÝMOVÁ – provádí vedoucí vychovatelka a kolektiv vychovatelek – např. při metodické poradě a vzájemných hospitacích
- VEDENÍM ŠKOLY – provádí zástupce nebo ředitelka formou hospitací v jednotlivých odděleních

3. Vnější

- při rodičovském sdružení
- zřizovatelem
- českou školní inspekcí

Evaluace probíhá též formou anket a dotazníků.

8. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ DĚTÍ

- seznamuje děti s nebezpečím ohrožující jejich zdraví
- je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu

Podmínky a bezpečnostní opatření

- za bezpečnost dětí je zodpovědná vychovatelka, které byly děti svěřeny a to po celou dobu její pracovní doby
- děti jsou vychovatelce předány učitelkou, která s nimi ukončila dopolední vyučování
- děti, které odcházejí v průběhu pobytu v ŠD na mimoškolní kroužek, musí být vyzvednuty a opět předány osobou, která kroužek vede a po celou dobu trvání kroužku za děti přebírá zodpovědnost
- předávání dětí mezi vychovatelkami probíhá na základě jmenovitého písemného seznamu předávaných dětí
- pokud dítě svévolně opustí budovu školy – ŠD, jedná se o hrubé porušení řádu ŠD a vychovatelka za něj nemá zodpovědnost

Pobyt mimo budovu školy

- vychovatelka zodpovídá při vycházce maximálně za 25 dětí
- na začátku školního roku a před každou akcí, seznamuje vychovatelka děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě a dopravních prostředcích (zápis o provedeném poučení)
- vychovatelka sleduje děti při hrách, zajišťuje dozor nad dětmi při všech činnostech a předem (zvláště při pobytu venku) jim vymezí prostor pro volný pohyb
- děti se nesmí bez dovození vzdálit z vymezeného prostoru

Opatření při úrazu

- vychovatelka poskytne potřebnou první pomoc
- informuje o úrazu rodiče, při závažnější situaci telefonicky informuje rodiče bezodkladně
- každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů