

## Zápis ze setkání Školské rady ZŠ Bohumila Hrabala

Setkání proběhlo 8.11.2022 v budově školy Na Korábě, přítomni byli všichni členové ŠR (Dominika Peterová za učitele, Michal Švarc za zřizovatele, Barbora Musilová za rodiče a žáky)

DP vysvětlila důvod svolání setkání na základě vůle učitelů po včerejším zasedání širšího vedení školy, kde byly učitelům prezentovány zasláné dotazy rodičů k vedení školy na setkání Rodičovské rady, které má proběhnout 9.11.

- Učitelům se nelíbí forma sepsání dotazů od rodičů, která na ně působí jako stížností
- Když si učitelé přečtou takový text, u učitelů i v celé škole to vyvolá negativní náladu
- Dotazy by měly být projednány na RR a více filtrovány, než jsou zaslány, aby se učitelé nedozvídali stížnosti na sebe sama touto formou
- Návrh, aby výtky na školu od RR byly nejprve prodiskutovány, poté směřovaly nejprve na ŠR, která by je filtrovala a až poté byly směřovány na vedení školy
- Učitelé mají dojem, že nebylo nejprve dostatečně projednáno na RR
- Výtky na konkrétní učitele by měl řešit rodič s učitelem a ten by se to neměl dozvídat až od vedení či z nějakého dokumentu, že s ním mají žáci či rodiče problém
- Učitelům chybí, že v sepsaných dotazech nejsou pozitivní a podpůrná vyjádření

MŠ vyjádřil zklamání nad současným vedením RR a způsobem řešení dotazů a stížností rodičů:

- Vedení RR považuje za nekonceptní a příliš živelné, řeší jednotlivosti mimo svou roli
- Některé dotazy by neměly být směřovány na vedení školy, ale například na zřizovatele
- Z principu by zpětná vazba od rodičů neměla být tak negativní, neodpovídá to realitě
- Dotazy nejsou dostatečně filtrovány, rodiče by neměli být aktivně vyzýváni svým zástupcem k podávání stížností před každou RR, ale jen v případě zásadního problému, který nejde vyřešit s třídním učitelem.

BM za rodiče vysvětlila proces vzniku diskutovaného dokumentu a jeho účel:

- Dotazy jsou sbírány zástupci tříd mezi rodiči ze třídy, pokud se nějaké opakují a je na nich většinová shoda, posílají je jako podnět předsedovi RR a ten je dále zpracovává - dotazy jsou filtrovány předsedou RR ve spolupráci s dalšími členy, do výsledného dokumentu nejsou kopírovány automaticky, mnohé jsou nezařazeny jako příliš jednotlivé a individuální, před odesláním vedení školy je dokument ještě poslán k připomínkám všem zástupcům rodičů
- Jedná se o dotazy na vedení školy, které RR zasílá týden před konáním RR pouze vedení školy, aby se mohlo na otázky předem připravit (např. při stížnosti na výuku konkrétního učitele může provést hospitaci a mít tak jasnější odpověď) – proto je psáno neformálně, dotazy od zástupců rodičů nejsou vždy stylisticky sjednoceny, nejedná se o veřejný dokument
- Pro informování učitelů slouží zápisy z RR, které jsou zveřejňovány na webu školy, tam patří také pochvalná zpětná vazba a další zmiňovaná témata, také v nich obvykle nebývají zveřejněna jména učitelů, i když se o nich mluví, aby se zachovala diskretnost
- To, že byly tyto dotazy pro vedení školy sdíleny s učitelským sborem, není fér vůči rodičům, kteří je směřovali pouze k vedení, a především to není fér k učitelům, kteří nyní čelí rozjitřeným emocím v učitelském sboru a jsou tím de facto štváni proti rodičům, vedení tak vědomě eskaluje situaci, namísto aby ji v zájmu učitelů a žáků ze své pozice uklidňovalo

Závěr:

- Je třeba oboustranně zlepšit komunikaci mezi vedením školy a rodičovskou radou, jednotliví učitelé by neměli být aktéry v této komunikaci, pokud k tomu není zásadní důvod
- Na RR by mělo zaznívat více pozitivní zpětné vazby a ta se promítnout do zápisu ze setkání RR, který je veřejně dostupný na webu školy a čtou ho rodiče i učitelé
- Návrh od MŠ formalizace užší skupiny aktivních rodičů v rámci RR, která filtruje dotazy, pracuje na tvorbě dokumentů, navrhuje podpůrné akce pro školu (doposud probíhá neformálně)
- Zvážit možnost zplnomocňování jednotlivých členů RR jednat v některých záležitostech samostatně s vedením a úřadem (např. lavičky, stojany ...)