

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

(školní rok 2015/2016)

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	4
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	5
JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA	6
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	7
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	10
POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/17 A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2016/17	10
HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU	11
PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY	12
PORADENSTVÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ	13
SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY	13
PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH, POPŘ. PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	14
ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY	14
POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA (VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, KROUŽKY...)	15
PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY	15
VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN	15
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	16
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	16
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	17
Název akce	17
ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI	18
DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ	18
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	19
SEZNAM PŘÍLOH VÝROČNÍ ZPRÁVY	20

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpracovaná za období školního roku 2015/2016 (s výjimkou základních údajů o hospodaření školy), je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup:

Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52
Zenklova 52/26, Praha 8 - Libeň, 180 00
Odloučené pracoviště Na Korábě 2, Praha 8 - Libeň, 180 00
e-mail: red@zs-bhrabala.cz, www.zs-bhrabala.cz

Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.

Zástupkyně ředitelky v budově Na Korábě (5. – 9. ročník):

Mgr. Jaroslava Nováková (zástupce statutárního orgánu)

Zástupce ředitelky v budově Zenklova (1. – 4. ročník):

Mgr. Jiří Pejšman

Zástupkyně ředitelky v budově Zenklova (školní družina a přípravné třídy):

Jitka Kvasničková

Zřizovatel školy:

Městská část Praha 8, Zenklova 35/ čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

Charakteristika základní školy:

Škola pokračuje v tradici základní školy s rozšířenou výukou jazyků (od školního roku 1968/69), ovšem v moderním duchu a s využitím informačních technologií. Této tendenci odpovídá i školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola jazyků a informačních technologií.

Na základě její činnosti byla škole udělena následující ocenění:

- Fakultní škola při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy
- Putovní pohár předsedy vlády jako ocenění dlouholeté činnosti s dětmi (2001)
- Čestný název Informační centrum SIPVZ
- Čestný název základní škola Bohumila Hrabala (změna názvu od 1.9.2007)
- 9. místo v Praze – Základka roku 2015/2016

Škola se nachází ve dvou budovách – v budově Zenklova a v budově Na Korábě. V budově Zenklova jsou kmenové třídy 1. – 4. ročníku, tři jazykové učebny, divadelní sál a počítačová učebna s 30 počítači. V budově je umístěna žákovská a učitelská knihovna. Sportovní vyžití umožňují dvě tělocvičny a víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, dopoledne využívané v hodinách tělesné výchovy, odpoledne školní družinou a poté širokou veřejností. Škola využívá i nedaleké sportoviště Meteoru Praha. V budově Na Korábě je pět jazykových učeben, učebna českého jazyka, dějepisu, odborné učebny fyziky, přírodopisu a zeměpisu, multimediální a hudební učebny. Výuka, a to nejen informatiky, se odehrává v počítačové učebně s 30 počítači. Hodiny tělesné výchovy jsou uskutečňovány ve dvou tělocvičnách, na přilehlém hřišti, popř. na hřišti Meteoru Praha.

Většina kmenových tříd i odborných učeben v obou budovách je vybavena interaktivními tabulemi, zbývající dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení.

V každé budově je jídelna nabízející výběr ze dvou jídel.

Údaje o školské radě:

Školská rada zřízená podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů je tříčlenná a vykonává činnost podle platné legislativy.

ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu Škola jazyků a informačních technologií. Školní vzdělávací program nabízí výuku anglického jazyka od 1. ročníku a druhého cizího jazyka - francouzský, německý, ruský, španělský - od 6. ročníku (s možností výuky vybraného jazyka jako nepovinného předmětu již v 5. ročníku). Ve školním roce 2015/2016 byl zájem pouze o jazyk německý a španělský, výuka dalších jazyků se neuskutečnila. V 1. a 6. ročníku je na základě povolení MŠMT vyučována hudební výchova v anglickém jazyce. Výuka jazyků je zajištěna kvalifikovanými pedagogy. Ve výuce je od 1. ročníku kladen důraz na využití informačních technologií (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule), činnostní učení a osvojení kompetencí. Informatika se stává povinným předmětem v 5. ročníku, v předchozích ročnících je vyučována v rámci kroužků. Opomenut nesmí být ani Školní pohár (budova Zenklova), ve kterém žáci uplatňují dovednosti a kompetence získané prostřednictvím Školního vzdělávacího programu.

Kromě klasické „školní“ výuky se učení žáků odehrává i mimo budovu školy, vždy s cílem vhodného doplnění učiva nebo s důrazem na tvorbu klíčových kompetencí. Žáci školy se tak účastnili tematických besed (Vánoce, Velikonoce, Halloweenská noc), projektů (Den jazyků, Den Země), vzdělávacích akcí navazujících na probírané učivo (Hledání smyslu demokracie, Ornita, Malá technická univerzita, Planetárium, Doteky hudby), různých exkurzí (Pražský hrad, Muzeum Karlova mostu, Národní technické muzeum, Botanická zahrada, IQlandia, Planetárium, Městská knihovna, ZOO Praha, zeměpisné exkurze, Mauthausen, British Council, Oxford University Press, apod.) filmových a divadelních představení (a to i v anglickém jazyce), koncertů, výjezdů do zahraničí (Anglie, Drážďany) a škol v přírodě a výletů. Stranou nezůstává ani výuka plavání (40 hodin v rámci prvního stupně u každé třídy) a oblast dopravní výchovy. Žáci se zapojují i do různých soutěží, např. Matematický klokan, olympiád (v českém jazyce, dějepisná, biologická a chemická), soutěží v anglickém jazyce, Plavecko – běžeckého poháru, v některých z nich jsou velmi úspěšní i mimo školu:

- Matematický klokan (3. místo v obvodním kole)
- Logická olympiáda (postup do krajského kola)
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce (1. a 3. místo v obvodním kole)
- Come and Show (1. Místo v jednotlivcích, 2. a 3. místo ve skupinách)
- Pythagoriáda (6. místo v obvodním kole)
- Výtvarná soutěž Bible a umění (1. a 2. místo)
- Házená (2. místo v obvodním kole)
- Florbal (2. místo v obvodním kole)

Třídy 1. – 4. ročníku soutěží o školní pohár, jehož náplní je zúročení dovedností žáků ze všech oblastí školního vzdělávacího programu.

V 5. – 9. ročníku jsou realizovány Projektové dny, ve školním roce 2015/2016 byly zaměřeny na historická výročí (Karel IV., Jan Hus).

V únoru 2016 získala škola certifikát „Aktivní škola udělovaný společností Proškoly.cz.

Počet žáků
(k 30.6.2016)

Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	celkem
30	524	214	768

Průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2014/2015

1. stupeň běžné třídy	1. stupeň specializované třídy	2. stupeň běžné třídy	2. stupeň specializované třídy	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
23,82	0	23,78	0	23,80

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Klasifikace chování žáků

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	736	728
uspokojivé	4	7
neuspokojivé	0	3

Snížené známky z chování byly uděleny za hrubé porušení školního řádu, udělení bylo vždy projednáno se zákonnými zástupci žáka.

Prospěch žáků

		1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
Klasifikování	celkem	740	738
	1. stupeň	526	530
	2. stupeň	214	208
Prospěli	celkem	739	731
	1. stupeň	526	523
	2. stupeň	213	208
Z toho s vyznamenáním	celkem	521	492
	1. stupeň	455	430
	2. stupeň	66	62
Neprospěli	celkem	1	7
	1. stupeň	0	1
	2. stupeň	1	6
Nehodnoceni	celkem	10	0
	1. stupeň	0	0
	2. stupeň	10	0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,061	1,095
2. stupeň	1,761	1,835
celkem	1,411	1,465

Z hlediska prospěchu vykazuje lepší výsledky 1. stupeň – vyznamenaných žáků je 82%, zatímco na 2. stupni je to 30% (2. pololetí). Tato skutečnost je podmíněna obtížnějším učivem i sníženou motivací žáků 2. stupně.

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Podpora jazykového vzdělávání je vyjádřena ve vizi školy: Profilovat se jako základní škola s výukou anglického jazyka od 1. ročníku a druhého cizího jazyka od 5. ročníku. Ve školním roce 2015/2016 byl v rámci výuky druhého cizího jazyka vyučován jazyk německý a španělský. Klesá zájem o jazyk francouzský (již tři roky nebyla skupina tohoto jazyka otevřena), zájem není ani o jazyk ruský. V rámci podpory jazykové výuky probíhá pro zájemce vyučování hudební výchovy v 1. a 6. ročníku v anglickém jazyce.

Ke dni 30.9.2015	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	524	214	0	0	0
NJ	0	0	82	61	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	132	45	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Učitelé cizích jazyků:

Jazyk	Počet učitelů	Rodilí mluvčí	Odborná kvalifikace
Anglický	8	0	100%
Francouzský	0	0	0
Německý	2	0	100%
Španělský	2	0	100%

Jazyková výuka je ve škole podporována i různými projekty: každoročně se opakuje Den jazyků (budova Na Korábě) a také výjezdy do zahraničí (v roce 2015/2016 se jednalo o exkurzi pořádanou ÚMČ do Mauthausenu, vícedenní zájezd do Anglie a jednodenní výjezd do Drážďan v rámci vánočních trhů).

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Personální obsazení školy je rozčleněné podle organizačního systému řízení.

Výchovně vzdělávací proces zajišťují pedagogičtí pracovníci: učitelé (49, z toho ředitelka školy a dva zástupci) a 16 vychovatelů (z toho jedna zástupkyně ředitelky pro školní družinu). Pedagogičtí pracovníci se soustřeďují v užších vzdělávacích týmech (ročníkových nebo oborových), ve kterých si pravidelně vyměňují zkušenosti, vyhodnocují školní vzdělávací program a plánují výuku.

Pedagogičtí pracovníci

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31.12.2014	65	65	0

Věková struktura pedagogických pracovníků (počet fyzických osob ke dni 31.12.2015)

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet	7	14	17	19	8

Průměrný věk pedagogického sboru je 49 let.

Provoz pak zajišťují správní zaměstnanci v obou budovách (hospodářky školy, školníci, uklízečky, vrátné a v budově Zenklova i topič) a pracovnice školní jídelny (vedoucí školních jídelen, hlavní kuchařky a kuchařky).

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo především formou krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia (vyčerpáno 12 dní) a vzdělávání na pracovišti (práce ve vzdělávacích týmech, výměna zkušeností).

Studium ke splnění kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb. ukončilo celkem 5 pedagogů, z toho 3 učitelé, 1 asistent a 1 vychovatel školní družiny.

Prezenční výuku v rámci studia k rozšíření odborné kvalifikace ukončil jeden pedagog, zbývá mu uzavřít studium závěrečnou zkouškou.

Tři kolegyně navštěvovaly dlouhodobé jazykové kurzy.

Ostatní krátkodobé kurzy navštěvované pedagogickými pracovníky:

Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
IgelitArt (akreditace MŠMT)	DESCARTES	6
Hry ve výuce cizích jazyků (akreditace MŠMT)	Contexta	6
Jak správně psát (akreditace MŠMT)	DESCARTES	6
Globální rozvojové vzdělávání (akreditace MŠMT)	Člověk v tísni	8
Příprava občanů k obraně státu pro učitele (akreditace MŠMT)	MO ČR	4
Drumben I., II. (akreditace MŠMT)	ARTEDA	10
Kritická místa ve výuce matematiky (akreditace MŠMT)	UK v Praze	7
Etická výchova hrou (akreditace MŠMT)	VISK	2 x 4
Hry ve výuce cizích jazyků (akreditace MŠMT)	Contexta	6
Metoda CLIL (akreditace MŠMT)	Labyrinth	
Pedagogická diagnostika dítěte předškolního věku (akreditace MŠMT)	VISK	2 x 8
Učím se rád v první třídě (akreditace MŠMT)	Mgr. Jarmila Jokešová	5
Dva dny s didaktikou matematiky (akreditace MŠMT)	Jednota českých matematiků a fyziků a UK v Praze	20
Práce s neklidnými a nesoustředěnými dětmi (akreditace MŠMT)	Národní institut pro děti a rodinu	7
GOOGLE APPS I., II., III.	VISK	
Český jazyk činnostně ve 2. ročníku (akreditace MŠMT)	Tvořivá škola	
Práce s dokumentárním filmem ve výuce	Člověk v tísni	
Ptáci ve městě	Česká ornitologická	

	společnost	
Klimatické změny (akreditace MŠMT)	Člověk v tísni	2 x 12
Inkluze	ÚMČ Praha 8	3 x 3
GOOGLE APPS I., II., III. (akreditace MŠMT)	VISK	6
Problematika komunikace mezi žáky a pedagogy (akreditace MŠMT)	Jiří Pilař	2 x 8

Kurzy absolvované členy vedení školy

Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
Ředitel koučem (akreditace MŠMT)	Koučink akademie, s. r. o.	64
Učitel koučem (akreditace MŠMT)	Koučink akademie, s. r. o.	64
Bezpečné provozování sportovišť	Zdeňka Houžvičková	4
Projekty ve školní družině (akreditace MŠMT)	Descartes	6
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	NIDV	6
GOOGLE APPS I., II., III. (akreditace MŠMT)	VISK	3 x 6
Profesní příprava zástupců ředitele	NIDV	30
Škola dotykem živě 2 – Boříme mýty digitálního vzdělávání	EDULAB	5,5

Navštívené odborné konference:

Zástupce ředitele školy (Wolters Kluwer ČR)
Celostátní konference pracovníků školních družin
Učitelské praxe – současné poznatky a perspektivy
Školství 2016
SCOOL web
Dotace ve školství
Učitel nie je Google (RAABE Bratislava)
Konference o školních webech 2016

Výběr seminářů probíhal podle obsahu a aktuální nabídky, nikoliv podle instituce. Účastníci jednotlivých vzdělávacích akcí vyplňovali formulář, který obsahoval vyhodnocení vzdělávací akce, přínos získaných vědomostí pro pedagogický proces účastníka a sdílení nových poznatků s ostatními.

Výměna zkušeností mezi pedagogy probíhala velmi často, ale spíše nahodile, bez konkrétního upřesnění, nejčastěji v rámci vzdělávacích týmů.

Vedení školy realizovalo zpětnou vazbu z hospitační činnosti prostřednictvím vedoucích vzdělávacích týmů.

Organizační zajištění DVPP probíhalo bez komplikací.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola neorganizuje kurzy pro další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Nicméně celoživotní učení je uskutečňováno každodenní výměnou zkušeností mezi pedagogickými pracovníky, vzájemnými hospitacemi i poradami vzdělávacích týmů.

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/17 A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2016/17

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	148	145	3

Vlastnímu zápisu do prvních tříd předchází Ukázky výuky pro budoucí prvňáčky, kdy mohou předškoláci se svými rodiči shlédnout práci učitelů školy. Tentýž den odpoledne se konají konzultace pro rodiče budoucích žáků, na kterých vedení školy, budoucí učitelé prvních tříd a výchovná poradkyně zodpovídají dotazy rodičů.

Zápis do prvních tříd nazvaný „Z pohádky do pohádky“ probíhá ve dvojici učitel – budoucí prvňáček. S doprovodem rodiče tato dvojice prochází několika stanovišti s tematikou pohádek a ukazuje, co umí. Následně doprovázející učitel, v případě potřeby, upozorňuje rodiče, co je potřeba před nástupem do školy s dítětem probrat. Jedná se především o správnou mluvu (doporučení logopedických náprav) a sebeobsluhu (obouvání, oblékání).

Pro budoucí žáky prvních tříd je určen projekt „Hrajeme si na školáka“, kde pedagogové školy ukazují dětem zábavnou formou výuku jednotlivých předmětů. Pro seznámení se školou slouží dětem i rodičům Den ukázek výuky a následně je pro rodiče pořádána informativní schůzka s vedením školy, výchovnou poradkyní a vedoucí vychovatelkou. Se svými třídními učiteli se pak děti seznamují na konci měsíce května.

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU

Školní družina s 15 odděleními je otevřena od 6.30 do 8.45 hodin (ranní družina) a od 11.40 do 17.30 hodin (odpolední družina). V rámci školní družiny děti navštěvovaly pravidelné kroužky napříč odděleními:

- Floorball (2x týdně – chlapci)
- Pohybové hry (2x týdně)
- Tvořivé ruce
- Němčina hrou (2x týdně)
- Keramika (2x týdně)
- Výtvarný kroužek
- Plavání (1 + 2 pololetí)

V kroužcích bylo zapsáno celkem 300 dětí.

Součástí školního vzdělávacího programu školní družiny jsou i Tvořivé dny:

- Výroba masek na karneval
- Celoroční výzdoba oken
- Výroba vánočních ozdob
- Zdobení vánočních stromečků
- Výroba dárek k vánocům
- Dílny s rodiči
- Výroba vánočních svícňů a věnců
- Přání k vánocům, velikonočům, ke dni matek
- Olympijské disciplíny
- Výtvarné soutěže (karneval, ovoce do škol, moje zvíře)
- Výroba dárek pro budoucí prvňáky
- Výzdoba atriá školy
- Péče o zeleň školy
- Taneční chvílky
- Putujeme po světě

Dále se děti účastnily akcí pořádaných školní družinou: Bookni si knihu, Naučná stezka Košíka, Národní zemědělské muzeum, Svíčkárna Šestajovice, Útulek pro zvířata Trója, Muzeum Dopravního podniku, Botanická zahrada, Veletržní palác, vánoční a velikonoční akce. Celkem se těchto akcí účastnilo 1 122 žáků. Probíhaly i akce v budově školy (divadelní představení, karnevaly, besedy), kterých se účastnilo celkem 2 293 žáků.

Školní klub působil v budově Na Korábě a účastnili se ho žáci 5. – 9. ročníku, kteří nenavštěvují školní družinu. Činnost školního klubu byla rozmanitá (sportovní aktivity, počítačové dovednosti, čtenářský klub) a probíhala v době mezi dopolední a odpolední výukou.

PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

Na škole pracují dvě výchovné poradkyně, jedna v budově Zenklova (1. – 4. ročník), druhá v budově Na Korábě (5. – 9. ročník), obě absolvovaly Studium výchovného poradenství. Škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou pro Prahu 8, v případě potřeby přidělená psycholožka navštěvuje školu a konzultuje s jednotlivými vyučujícími individuální případy.

Ve školním roce 2015/2016 bylo řešeno 23 případů výchovných a výukových problémů žáků společně s rodiči (7 v budově Zenklova a 16 v budově Na Korábě). Nejčastěji se jednalo o neplnění školních povinností a špatný prospěch, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, záškoláctví, časté absence a zárodky šikany. Některých jednání se účastnily i kurátorky ÚMČ Praha 8.

Na škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (viz tabulka). Po vyšetření v pedagogicko psychologické poradně jsou žákům vypracovány individuální vzdělávací plány. Žáci s poruchami učení navštěvují jednou týdně předmět Dyslektické nápravy vedený speciálně proškoleným pedagogem a v hodinách je jim věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu.

Integrovaní žáci:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované	chování	celkem
37	0	0	0	1	0	1	2	41

Odchody žáků ze základní školy do speciálních škol:

z ročníku	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízena krajem	13	5
soukromá gymnázia	4	0
církevní gymnázia	1	0

b) na střední školy zřizované krajem a církví přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
9	9	6	10	15	0	49

c) na soukromé střední školy přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	1	6	0	7

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 56
- v nižším ročníku: 0

PORADENSTVÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ

V osmém a devátém ročníku je v rámci školního vzdělávacího programu vyučován předmět Výchova k volbě povolání, kde je probírána volba správné střední školy a následně i povolání, které by odpovídalo možnostem žáka. V rámci výchovy k volbě povolání byly využity také prezentace jednotlivých škol, které střední školy nabízí formou osobní prezentace, brožur, nabídkových letáků, dnů otevřených dveří, ale také prostřednictvím svých internetových stránek. Ve výuce se využíval rovněž server www.praha-skoly.cz (informace o jednotlivých středních školách v Praze) a www.gwo.cz (průvodce světem povolání).

Od září až do konce května probíhala práce se žáky 9., 7. a 5. tříd: pomoc při výběru školy, tisk a předání přihlášek a zápisových lístků, individuální konzultace se žáky a rodiči, příprava na přijímací zkoušky.

SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Při škole pracuje Rodičovská rada, sdružení zástupců rodičů žáků školy, která se schází s vedením školy 5x ročně a projednává záležitosti školy. Z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry. Rodiče sponzorují některé činnosti školy i její vybavení, dle možností se zapojují do mimoškolních aktivit.

Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím elektronické žákovské knížky, třídních schůzek a konzultací (probíhají 4x ročně), e-mailového a telefonického spojení.

Samozřejmostí jsou individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Rodiče mají možnost účastnit se výuky v rámci Dnů ukázek výuky nebo u příležitosti různých akcí (tradičně Pasování na čtenáře, Pasování na školáka, Vánoční dílny s rodiči). Jsou tak informováni nejen prostřednictvím svých dětí nebo vyučujících, ale vidí i reálný chod školy. Pro rodiče jsou dále připravovány kulturní akce – vystoupení dětí v rámci předmětu Dramatická výchova a pěveckého sboru Hrabalova koťata.

Rodiče se podílí i na evaluaci školy, ve školním roce 2015/2016 se prostřednictvím elektronického dotazníku Survio vyjadřovali ke školnímu vzdělávacímu programu i ostatním náležitostem rodiče žáků 1. tříd. Konkrétní odpovědi rodičů sloužily jako podklad pro zlepšení komunikace v následujícím školním roce.

Na škole pracuje tříčlenná školská rada zřízená podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonávající činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitelku školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Webové stránky školy

- www.zs-bhrabala.cz

Akce školy pro veřejnost

- vystoupení žáků 2. stupně u příležitosti Noci kostelů (Kostel sv. Vojtěcha v Libni)
- Den ukázek výuky pro rodiče budoucích prvňáčků

Akce školy pro rodiče žáků

- Den ukázek výuky (1. – 4. ročník)
- Vánoční dílny (1. – 4. ročník)
- Divadelní představení
- Vystoupení pěveckého sboru Hrabalova kořata
- Projekt Svatba nanečisto (Libeňský zámek)

Časopis Osmička (vydává ÚMČ Praha 8)

- pravidelné zveřejňování informací o konaných školních akcích

ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH, POPŘ. PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Rozvojových a mezinárodních programů se škola neúčastní.

ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY

Od 1.1.2010 do 31.12.2012 byla škola realizátorem projektu z Evropských fondů „Virtuální škola pro mimořádně nadané žáky“. Projekt umožňoval mimořádně nadaným žákům rozšiřovat oblast svého nadání prostřednictvím příslušných výukových modulů umístěných na webových stránkách školy a osvojené vědomosti následně ověřovat testy. V současné době jsou tyto výukové moduly i testy v rámci udržitelnosti projektu přístupné všem žákům, kteří tak mohou rozvíjet své nadání. V roce 2015/2016 nebyl na škole diagnostikován mimořádně nadaný žák, nicméně poradenská zařízení u některých žáků upozorňovala na možnost nadání a požadovala integraci v rámci třídy.

POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA (VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, KROUŽKY...)

Ve školním vzdělávacím programu není pro polytechnickou výchovu vyčleněn speciální předmět. Její obsah je však naplňován prostřednictvím pracovní kompetence a metodikou některých předmětů (např. laboratorní práce).

PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Od školního roku 2014/2015 je na škole zřízena přípravná třída, ve školním roce 2015/2016 to byly dokonce dvě přípravné třídy, které připravovaly žáky na vstup do první třídy. V obou přípravných třídách probíhala výuka podle plánu předškolního vzdělávání, který se dařilo v průběhu roku úspěšně plnit. Vyučující se také zaměřili na prohloubení spolupráce s rodiči. V této souvislosti se podařilo přesvědčit rodiče o nutnosti zajištění logopedické péče, případně péče dalších zařízení. Stále však přetrvávají problémy s některými rodiči žáků – cizinců a s některými rodiči v souvislosti s domácí přípravou. Většina žáků – cizinců si částečně osvojila češtinu a rozšířila slovní zásobu. V několika případech se v přípravných třídách vyskytují problémy s kázní. Přípravné třídy úzce spolupracovaly s prvním ročníkem, navštěvovaly společně různé akce, spolupráci pedagogů umožňoval i ustanovený vzdělávací tým přípravných a prvních tříd. Děti z přípravných tříd byly zařazeny i do školní družiny.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Integrace žáků cizinců probíhá bez problémů. Vzhledem k výuce jazyků nevznikají komunikační problémy mezi žáky, základy ruského a anglického jazyka ovládají i učitelé.

Počty žáků podle státního občanství:

stát	počet žáků
Česká republika	672
Ruská federace	6
Bělorusko	1
Bulharská republika	4
Ukrajina	26
Vietnamská socialistická republika	6
Slovenská republika	13
Uzbekistán	2
Maďarsko	2
Republika Srbsko	3
Gruzie	1
Somálsko	2
Celkem	738

Pro žáky cizince byl v druhém pololetí realizován nepovinný předmět zaměřený na výuku českého jazyka.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ve školním roce 2015/2016 byly plněny tyto cíle dané dlouhodobým plánem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO):

V obecné rovině:

- V prostorách školy jsou nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni ke správnému používání těchto nádob a ke správnému třídění odpadu.
- Škola dbá na vhodnou výzdobu a informační strategie, vedoucí k posilování EVVO, poskytuje podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO.

V konkrétní rovině:

- Výstupy povinného předmětu Ekologie byly dodrženy v souladu se ŠVP.
- V devátém ročníku byla vypsána některá témata závěrečných prací s orientací na EVVO.
- Žákům byl nabídnut a následně realizován přírodovědný kroužek obsahující i ekologickou tematiku.
- EVVO bylo posilováno účastí na mimoškolních programech, zaměřených na EVVO - Pražská zoologická zahrada, ekologické vycházky.
- Pro naše žáky byly vybudovány tři naučné stezky v přílehlém parku - zaměření je ekologické, dendrologické a geologické. Žáci pravidelně stezky navštěvují v rámci školní výuky i mimoškolní činnosti.
- Žáci se zúčastnili školního kola biologické olympiády, vybraní žáci pak i okresního kola.
- Žáci se aktivně zúčastnili akce Den Země, pořádané MČ Praha 8.

Oceněním environmentální výchovy na škole představovalo druhé místo v soutěži o nejhezčí erb Prahy 8 z recyklovatelných materiálů. Tvořili ho žáci 9. tříd pod vedením vyučující předmětu Ekologie.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchova jako průřezové téma školního vzdělávacího programu prolíná všemi předměty. Vyučující se soustředí na zapojení žáků z jiných států, předávání kulturních i jiných zvyklostí a tak porozumění odlišným kulturám.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence byla zařazena do učiva všech ročníků, kromě zařazení jednotlivých témat probíhaly souběžně komponované pořady s Městskou policií Praha, Hygienickou stanicí hl. m. Prahy popř. cíleně zaměřenými divadelními představeními. Prevenci napomáhají i třídnické hodiny a společné akce se žáky mimo výuku. Smysluplné trávení volného času naplňuje i školní družina, školní klub a kroužky – organizované školou nebo působící v budově.

Ve školním roce 2015/2016 probíhal na naší škole v 8. ročnících preventivní program nPrevence. Jedná se o ryze český preventivní program. Metodika prevence byla vyvinuta na základě zkušeností z praxe i výzkumu s preventivním programem Unplugged, který je určen žákům 6. tříd. Projekt má napomoci zlepšení prevence užívání návykových látek v České republice. Hlavním cílem je podpořit vývoj kvalitního a účinného preventivního programu, který má problémům předcházet, nikoli je řešit, až se objeví. Program v 8. ročnících prováděla školní metodička prevence Mgr. Jana Králová, která prošla speciálním školením pracovníky Kliniky adiktologie 1. lékařské fakulty. V letošním školním roce proběhlo dvakrát dotazníkové šetření žáků a zapojení, prostřednictvím dotazníkového šetření, byli i rodiče žáků 8. Tříd. Program spočíval v aplikaci dvou lekcí a dotazníkovém šetření jeho dopadu na žáky. Pedagogové pro zlepšení znalostí v oblasti prevence využívali školení dle aktuálních nabídek – PPP, Úřadu MČ Prahy 8 atd.

Setkání dětí a rodičů s metodikem prevence probíhalo kdykoli dle potřeby. Problémy se podařilo ve většině případů vyřešit, někdy za pomoci odborníků (pedagogicko psychologická poradna, kurátoři).

Spolupráce s rodiči v případě výskytu sociálně patologických jevů a jejich řešení je na dobré úrovni.

Akce v rámci prevence (budova Zenklova):

Název akce	Ročník
Bezpečný kontakt se psy I. – MP Praha	PT, 1.
Bezpečný kontakt se psy II. – MP Praha	2.
Bezpečně v každém roční období I. – MP Praha	PT, 1.
Bezpečně v každém roční období II. – MP Praha	2.
Bezpečně v každém roční období III. – MP Praha	3.
Bezpečně v dětském kolektivu – MP Praha	4.
Dopravní výchova	1.,2.,3.,4.
DDM – preventivní programy dle aktuální nabídky	3.,4.
Hasičská stanice hl. města Prahy – požární ochrana	2., 3.

Akce v rámci prevence (budova Na Korábě):

Název akce	Třídy
Bezpečné chování – MP Praha	5.A,B,C,D,E
Bezpečné chování v elektronickém světě – MP Praha	6.A,B,C
Čas proměn – Hygienická stanice hl. m. Prahy	6.A,B,C - dívky

Projekt nPrevence	7.A,B
Kyberšikana – MP Praha	7.A,B
Autorská práva a internet – MP Praha	8.A,B - hoši
Jak se nestát obětí znásilnění I. – MP Praha	8.A,B - dívky
Domácí násilí – MP Praha	9.A,B - hoši
Jak se nestát obětí znásilnění II. – MP Praha	9.A,B - dívky
Divadelní představení zaměřená na prevenci (finanční gramotnost, kyberšikana)	7. – 9. ročník
Třídnické hodiny	všechny třídy

ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlímský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	35	2	2	42
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

Závěrečné práce 9. tříd

Závěrečné práce devátých tříd představují komplexní naplnění školního vzdělávacího programu Škola jazyků a informačních technologií. Na konci prvního pololetí si žáci vyberou téma z předmětu, který je jim blízký. Toto téma následně konzultují s vyučujícím a sepisují práci podle předem daných kritérií (klíčová slova, anotace v českém i anglickém jazyce, seznam literatury, formální náležitosti). Po odevzdání připraví powerpointovou prezentaci, kterou prezentují před komisí i spolužáky.

Žákovský parlament

Od 1.9.2013 začal ve škole pracovat školní parlament. Každý měsíc se pravidelně setkávají mluvčí jednotlivých tříd a mají tak možnost dozvídat se aktuální informace o dění ve škole. Na základě podnětů mluvčích tříd mohou být uskutečněny zajímavé školní akce (především různé projektové dny nebo sportovní soutěže). Při schůzkách jsou také probírány případné problémy ve třídách, důležité jsou návrhy na zlepšování prostředí naší školy (např. lavičky na sezení na chodbách, úprava vybavení tříd). Formou kulatého stolu zástupci tříd komunikují s vedením školy i s dalšími pracovníky, a to jak pedagogickými, tak nepedagogickými. Žáci se svými názory a náměty podílejí na rozvoji školy a dělají ji lepší.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Kontrola zaměřená na bezpečnost dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb – 23.10.2015

- Zpráva o výsledku kontroly nebyla škole dodána

Další kontroly:

Kontrola školních jídelen (Hygienická stanice hl. města Prahy)

- 14.10.2015 – ŠJ Zenklova, 19.10.2015 – ŠJ Na Korábě
- při kontrole nebyly v žádné školní jídelně shledány nedostatky

Kontrola žákovského nábytku v prvním a druhém ročníku (Hygienická stanice hl. města Prahy)

- 4.5.2016 (budova Zenklova)
- Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky

Kontrola hygienické stanice hlavního města Prahy:

- 17.5.2016
- Kontrola dodržování protiepidemických opatření pro výskyt průjmového onemocnění žáků 6. tříd po návratu ze školy v přírodě

Kontrola školní jídelny Na Korábě (Hygienická stanice hl. města Prahy)

- 23.6.2016
- Doporučení nákupu další lednice na uchování zeleniny

Kontrola hasičského záchranného sboru hl. města Prahy

- 24.6.2016
- Kontrola dodržování povinností v oblasti požární ochrany
- V oblasti požárních preventivních opatření nebyly zjištěny nedostatky, pouze bylo poukázáno na nutnost dodání dokumentů (kolaudační rozhodnutí) – dodá Servisní středisko pro správu majetku Prahy 8

V Praze
31.10.2016

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
ředitelka školy

SEZNAM PŘÍLOH VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zhodnocení školních vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

- Certifikát Aktivní škola

Personální zabezpečení

- Organizační systém řízení

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2015/16 a odkladů školní docházky na školní rok 2015/16

- Pozvánka na Ukázky výuky pro budoucí prvňáčky
- Leták Hrajeme si na školáka

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

- Dotazníkové šetření pro rodiče žáků 1. ročníků
- Vystoupení žáků z předmětu Dramatická výchova
- Koledování

Prezentace školy na veřejnosti

- Články v časopise Osmička
 - Cena Eduarda Štorcha
 - Erb

