

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	3
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	4
Testování žáků.....	5
JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA.....	5
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	6
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	9
POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/18 A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2017/18	9
HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU	10
PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY.....	10
PORADENSTVÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ	11
SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY	12
PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	12
ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH, POPŘ. PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	13
ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY	13
POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA (VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, KROUŽKY...)	13
PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY	14
VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN	14
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	15
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA.....	15
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	15
Název akce	16
ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI	17
DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ	18
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	18
NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020.....	19
INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA	19
SEZNAM PŘÍLOH VÝROČNÍ ZPRÁVY	20

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpracovaná za období školního roku 2016/2017 (s výjimkou základních údajů o hospodaření školy), je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup:

Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52
Zenklova 52/26, Praha 8 - Libeň, 180 00
Odloučené pracoviště Na Korábě 2, Praha 8 - Libeň, 180 00
e-mail: red@zs-bhrabala.cz, www.zs-bhrabala.cz

Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.

Zástupkyně ředitelky v budově Na Korábě (5. – 9. ročník):

Mgr. Jaroslava Nováková (zástupce statutárního orgánu)

Zástupce ředitelky v budově Zenklova (1. – 4. ročník):

Mgr. Jiří Pejšman

Zástupkyně ředitelky v budově Zenklova (školní družina a přípravná třída):

Jitka Kvasničková

Zřizovatel školy:

Městská část Praha 8, Zenklova 35/ čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

Charakteristika základní školy:

Škola pokračuje v tradici základní školy s rozšířenou výukou jazyků (od školního roku 1968/69), ovšem v moderním duchu a s využitím informačních technologií. Této tendenci odpovídá i školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola jazyků a informačních technologií.

Na základě její činnosti byla škole udělena následující ocenění:

- Fakultní škola při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy
- Putovní pohár předsedy vlády jako ocenění dlouholeté činnosti s dětmi (2001)
- Čestný název Informační centrum SIPVZ
- Čestný název základní škola Bohumila Hrabala (změna názvu od 1.9.2007)
- 9. místo v Praze – Základka roku 2015/2016

Škola se nachází ve dvou budovách – v budově Zenklova a v budově Na Korábě. V budově Zenklova jsou kmenové třídy 1. – 4. ročníku, tři jazykové učebny, divadelní sál a počítačová učebna s 30 počítači. V budově je umístěna žákovská a učitelská knihovna. Sportovní vyžití umožňují dvě tělocvičny a víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, dopoledne využívané v hodinách tělesné výchovy, odpoledne školní družinou a poté širokou veřejností. Škola využívá i nedaleké sportoviště Meteoru Praha. V budově Na Korábě je pět jazykových učeben, učebna českého jazyka, dějepisu, odborné učebny fyziky, přírodopisu a zeměpisu, multimediální a hudební učebny. Výuka, a to nejen informatiky, se odehrává v počítačové

učebně s 30 počítači. Hodiny tělesné výchovy jsou uskutečňovány ve dvou tělocvičnách, na přilehlém hřišti, popř. na hřišti Meteoru Praha.

Většina kmenových tříd i odborných učeben v obou budovách je vybavena interaktivními tabulemi, zbývající dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení.

V každé budově je jídelna nabízející výběr ze dvou jídel.

Budova Zenklova byla v průběhu letních prázdnin školního roku 2016/2017 zateplena (boční štítový a půda), proběhla i kompletní výměna oken a nátěr fasády.

Údaje o školské radě:

Školská rada zřízená podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů je tříčlenná a vykonává činnost podle platné legislativy.

ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu Škola jazyků a informačních technologií. Školní vzdělávací program nabízí výuku anglického jazyka od 1. ročníku a druhého cizího jazyka - francouzský, německý, ruský, španělský - od 6. ročníku (s možností výuky vybraného jazyka jako nepovinného předmětu již v 5. ročníku). V 1. a 6. ročníku je na základě povolení MŠMT vyučována hudební výchova v anglickém jazyce. Výuka jazyků je zajištěna kvalifikovanými pedagogy. Ve výuce je od 1. ročníku kladen důraz na využití informačních technologií (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule), činnostní učení a osvojení kompetencí. Informatika se stává povinným předmětem v 5. ročníku, v předchozích ročnících je vyučována v rámci kroužků. Opomenut nesmí být ani Školní pohár (budova Zenklova), ve kterém žáci uplatňují dovednosti a kompetence získané prostřednictvím Školního vzdělávacího programu.

Kromě klasické „školní“ výuky se učení žáků odehrává i mimo budovu školy, vždy s cílem vhodného doplnění učiva nebo s důrazem na tvorbu klíčových kompetencí. Žáci školy se tak účastnili tematických besed (Vánoce, Velikonoce), projektů (přírodovědný a humanitní projektový den, Den jazyků, Den Země, Svatba nanečisto), vzdělávacích akcí navazujících na probírané učivo (film Atentát na Heidrycha, Ornita, Židovská Praha), různých exkurzí (Pražský hrad, Vyšehrad, Muzeum hl. města Prahy, IQlandia, Planetárium, Městská knihovna, ZOO Praha, zeměpisné exkurze, výchovné koncerty apod.) filmových a divadelních představení (a to i v anglickém jazyce), koncertů, výjezdů do zahraničí a škol v přírodě a výletů. Žáci se zapojují i do různých soutěží, např. Matematický klokan (kategorie Cvrček a Klokánek), soutěž v anglickém jazyce Come and Show, v některých z nich jsou velmi úspěšní i mimo školu:

- Stříbrná a bronzová stuha v soutěži Jarní petrklíč
- 1. a 2. místo v pražském kole kategorie Starters a 1. a 3. místo v kategorii Beginners v soutěži Come and Show
- 1. místo v obvodním kole fyzikální olympiády
- 5. a 6. místo v obvodním kole Pythagoriády
- 5. místo v obvodním kole olympiády v anglickém jazyce

V únoru 2016 získala škola certifikát „Aktivní škola“ udělovaný společností Proškoly.cz.

Počet žáků

(k 30.6.2017)

Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	celkem
14	567	247	828

Průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2016/2017

1. stupeň běžné třídy	1. stupeň specializované třídy	2. stupeň běžné třídy	2. stupeň specializované třídy	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
25,77	0	22,45	0	24,11

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Klasifikace chování žáků

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	780	758
uspokojivé	9	7
neuspokojivé	7	7

Snížené známky z chování byly uděleny za hrubé porušení školního řádu, udělení bylo vždy projednáno se zákonnými zástupci žáka.

Nesoulad u celkového počtu žáků ke dni 30.6.2017 a celkovým počtem známek z chování je způsoben pobytem některých žáků v zahraničí. Tito žáci jsou započítáni v celkovém počtu žáků, ale nikoliv v údajích o výsledcích vzdělávání žáků (nejsou uvedeni ani v tabulce, protože jsou neklasifikováni).

Prospěch žáků

		1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
Klasifikováni	celkem	755	779
	1. stupeň	522	534
	2. stupeň	233	245
Prospěli	celkem	749	771
	1. stupeň	520	531
	2. stupeň	229	240
Z toho s vyznamenáním	celkem	509	508
	1. stupeň	447	445
	2. stupeň	62	63
Neprospěli	celkem	6	7
	1. stupeň	2	3
	2. stupeň	4	5
Nehodnoceni	celkem	16	0
	1. stupeň	8	0

	2. stupeň	8	0
--	-----------	---	---

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,216	1,251
2. stupeň	1,802	1,834
celkem	1,457	1,494

Z hlediska prospěchu vykazují lepší výsledky 1. stupeň – vyznamenaných žáků je 84%, zatímco na 2. stupni je to 26% (2. pololetí). Tato skutečnost je podmíněna obtížnějším učivem i sníženou motivací žáků 2. stupně.

Testování žáků

a) Testování ČŠI: PIRLS 2016 – 4. ročník ZŠ (IV.A, IV.C)

Testování se týkalo čtenářské gramotnosti. Žáci naší školy byli celkově úspěšnější, než je průměr České republiky (tabulka č. 1, s. 6), poměrně velký rozdíl byl však mezi testovanými třídami (tabulka č. 2, s. 6).

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Podpora jazykového vzdělávání je vyjádřena ve vizi školy: profilovat se jako základní škola s výukou anglického jazyka od 1. ročníku a druhého cizího jazyka od 5. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 byl v rámci výuky druhého cizího jazyka vyučován jazyk francouzský (opět po určité odmlce způsobené nezájmem žáků o tento jazyk), německý a španělský. Zájem není o jazyk ruský. V rámci podpory jazykové výuky probíhá pro zájemce vyučování hudební výchovy v 1. a 6. ročníku v anglickém jazyce.

Ke dni 30.9.2016	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	553	243	0	0	0
NJ	0	0	94	55	0
FJ	0	0	17	0	0
ŠJ	0	0	134	36	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Učitelé cizích jazyků:

Jazyk	Počet učitelů	Rodilí mluvčí	Odborná kvalifikace
Anglický	8	0	75%
Francouzský	1	1	100%
Německý	2	0	100%
Španělský	2	0	100%

Jazyková výuka je ve škole podporována i různými projekty: každoročně se opakuje Den jazyků (budova Na Korábě) a také výjezdy do zahraničí (v roce 2016/2017 se jednalo o exkurzi pořádanou ÚMČ Praha 8 do Mauthausenu, čtrnáctidenní pobyt žáků v Anglii organizovaný a hrazený ÚMČ Praha 8, vícedenní zájezd do Španělska a jednodenní výjezd do Drážďan v rámci vánočních trhů).

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Personální obsazení školy je rozčleněné podle organizačního systému řízení.

Výchovně vzdělávací proces zajišťují pedagogičtí pracovníci: učitelé (48, z toho ředitelka školy a tři zástupci) a 14 vychovatelů (z toho jedna zástupkyně ředitelky pro školní družinu). Pedagogičtí pracovníci se soustřeďují v užších vzdělávacích týmech (ročníkových nebo oborových), ve kterých si pravidelně vyměňují zkušenosti, vyhodnocují školní vzdělávací program a plánují výuku.

Pedagogičtí pracovníci

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31.12.2016	66	64	2

Věková struktura pedagogických pracovníků

(počet fyzických osob ke dni 31.12.2016)

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet	9	10	15	20	12

Průměrný věk pedagogického sboru je 56 let.

Provoz pak zajišťují správní zaměstnanci v obou budovách (hospodářky školy, školníci, uklízečky, vrátné a v budově Zenklova i topič) a pracovnice školní jídelny (vedoucí školních jídelen, hlavní kuchařky a kuchařky).

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo především formou dlouhodobých i krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia (vyčerpáno 12 dní) a vzdělávání na pracovišti (práce ve vzdělávacích týmech, výměna zkušeností).

Studium ke splnění kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb. ukončili celkem 2 pedagogičtí pracovníci, asistentka pedagoga a vychovatelka školní družiny. Studium k rozšíření pedagogické kvalifikace ukončil jeden pedagogický pracovník – učitel (oblast komunikačních a informačních technologií).

Tři kolegyně navštěvovaly dlouhodobé jazykové kurzy (2x anglický jazyk, 1x španělský jazyk).

Dlouhodobé kurzy:

Č.	Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
1.	Učitel koučem (akreditace MŠMT)	Koučink akademie Libchavy	8x8x3 =24
2.	Primární logopedická prevence	Služby a školení MB	80
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	RWCT	24

Krátkodobé kurzy navštěvované pedagogickými pracovníky:

Jazykové kurzy:

Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
Evolution du francais	Descartes	6
Spiele und kreativer Unterricht im DaF	Descartes	6
Základy výuky formou CLIL na ZŠ a nižších ročnících víceletých gymnázií	Channel Crossing	3 x 4
Bringign Creative Teaching into the Classroom	Oxford University Press	3
International World Village	JaSeSoi	38

Další krátkodobé kurzy:

Název kurzu	Instituce	Počet hodin
Metodika práce asistenta pedagoga	Comenius Agency	4
Herní činnosti v matematice	VISK	4
Žáci s odlišným mateřským jazykem	META	6
Přírodověda činnostně ve 4. ročníku	Tvořivá škola	8
Využití pohádky ve výuce českého jazyka na 1. stupni ZŠ	VISK	4
Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie	Consulteco, s. r. o.	4
Práce s chybou v českém jazyce	Descartes	4
Logické úlohy v organické chemii	Descartes	4
Hudební hry a techniky	Descartes	4
Prevence domácího násilí	Alternativ Til Void	8
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost (Zábavné vyučování na 1. stupni)	Škola hrou	4
Jak vyučovat o holokastu	Památník Terezín + MŠMT	30
Čeština z druhé strany – jak ji učít děti – cizince I.	NIDV	8
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření	ODITEA, a. s.	6
Hudební hry a techniky jako součást komplexního rozvoje dítěte	DESCARTES	4
Moderní literatura pro děti	OLCHAVOVA.CZ	4
Jak vést obtížný rozhovor I.	M. Veselá	8
Postup školy při realizaci 2.-5. stupně podpůrných opatření	OTIDEA	8
Od skupinové práce ke kooperativnímu učení	OTIDEA	8

Kurzy a konference absolvované členy vedení školy

Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
Konzultace Šablony OP	NIDV	9

VVV	MSMT IT ve škole	
Konference RAABE	RAABE	8
Kulatý stůl ČSM PedF UK	PedF UK	2
Konference Školství	Unie zaměstnavatelských svazů	8
Jak efektivně jednat s rodiči ve škole a školní družině	Olchavová	8
Novely právních předpisů	Ing. Radka Šlégrová	4
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních		3
Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství	Nakladatelství FORUM, s. r. o.	E- learning
Konference RAABE, SR, Senec	RAABE	16

Výběr seminářů probíhal podle obsahu a aktuální nabídky, nikoliv podle instituce. Účastníci jednotlivých vzdělávacích akcí vyplňovali formulář, který obsahoval vyhodnocení vzdělávací akce, přínos získaných vědomostí pro pedagogický proces účastníka a sdílení nových poznatků s ostatními.

Výměna zkušeností mezi pedagogy probíhala velmi často, nejčastěji v rámci vzdělávacích týmů (např. vzdělávací tým 2. tříd zavedl tzv. seminářiky).

Organizační zajištění DVPP probíhalo bez komplikací.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola neorganizuje kurzy pro další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Nicméně celoživotní učení je uskutečňováno každodenní výměnou zkušeností mezi pedagogickými pracovníky, vzájemnými hospitacemi i poradami vzdělávacích týmů.

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/18 A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2017/18

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	164	93	23

Vlastnímu zápisu do prvních tříd předchází Ukázky výuky pro budoucí prvňáčky, kdy mohou předškoláci se svými rodiči shlédnout práci učitelů školy. Tentýž den odpoledne se konají

konzultace pro rodiče budoucích žáků, na kterých vedení školy, budoucí učitelé prvních tříd a výchovná poradkyně zodpovídají dotazy rodičů.

Zápis do prvních tříd nazvaný „Z pohádky do pohádky“ probíhá ve dvojici učitel – budoucí prvňáček. S doprovodem rodiče tato dvojice prochází několika stanovišti s tematikou pohádek a ukazuje, co umí. Následně doprovázející učitel, v případě potřeby, upozorňuje rodiče, co je potřeba před nástupem do školy s dítětem probrat. Jedná se především o správnou mluvu (doporučení logopedických náprav) a sebeobsluhu (obouvání, oblékání).

Pro budoucí žáky prvních tříd je určen projekt „Hrajeme si na školáka“, kde pedagogové školy ukazují dětem zábavnou formou výuku jednotlivých předmětů. Pro seznámení se školou slouží dětem i rodičům Den ukázek výuky a následně je pro rodiče pořádána informativní schůzka s vedením školy, výchovnou poradkyní a vedoucí vychovatelkou. Se svými třídními učiteli se pak děti seznamují na konci měsíce května.

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU

Školní družina s 15 odděleními je otevřena od 6.30 do 8.45 hodin (ranní družina) a od 11.40 do 17.30 hodin (odpolední družina). V rámci školní družiny děti navštěvovaly pravidelné kroužky napříč odděleními (florbal, keramika plavání, pohádkové zpívání, společenské a skupinové hry pohybové hry, němčina hrou, tvořivé ruce a výtvarný kroužek). V kroužcích bylo zapsáno celkem 294 dětí.

Dále se děti účastnily akcí pořádaných nejen školní družinou (Halloweenské disco, pětiboj, karneval, výtvarné soutěže, návštěvy muzeí, divadel, Botanické zahrady Planetária...), ale i různými organizacemi („Bookni si knihu“ – Mladá Fronta, Svíčkárna a čokoládovna Šestajovice, vánoční a velikonoční koncert a jarmark - výstavy na ÚMČ Praha 8, besedy se spisovateli, Sférické kino, horolezecká stěna, ovoce do škol – ochutnávka a výtvarné soutěže). Oblíbené mezi dětmi byly i Tvořivé dny školní družiny s rozmanitou tematikou, které probíhaly v průběhu celého školního roku a kterých se účastnilo celkem 3074 žáků. Celkem proběhlo ve školní družině za školní rok 59 akcí s celkovou účastí 4862 žáků.

Školní klub působil v budově Na Korábě a účastnili se ho žáci 5. – 9. ročníku, kteří nenavštěvují školní družinu. Činnost školního klubu byla rozmanitá (sportovní aktivity, počítačové dovednosti, čtenářský klub) a probíhala v době mezi dopolední a odpolední výukou.

PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

Na škole pracují dvě výchovné poradkyně, jedna v budově Zenklova (1. – 4. ročník), druhá v budově Na Korábě (5. – 9. ročník), obě absolvovaly Studium výchovného poradenství. Škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou pro Prahu 8, v případě potřeby přidělená psycholožka navštěvuje školu a konzultuje s jednotlivými vyučujícími individuální případy. Škola dále spolupracuje s Odděleními sociální prevence jednotlivých městských částí Prahy a s Policií ČR, oddělení pro mládež.

Od školního roku 2016/2017 je na škole ustanovena funkce speciálního pedagoga, který úzce spolupracuje s výchovnými poradci – metodiky prevence a pomáhá překonávat žákům a popř. i rodičům výukové a výchovné problémy.

Ve školním roce 2016/2017 bylo řešeno případů výchovných a výukových problémů žáků společně s rodiči (19 v budově Zenklova a 25 v budově Na Korábě). Nejčastěji se jednalo o neplnění školních povinností, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, záškoláctví, časté absence a zárodky šikany. Některých jednání se účastnily i kurátorky ÚMČ Praha 8.

Na škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně žáci s poruchami učení a chování a žák tělesně postižený. Po vyšetření v pedagogicko psychologické poradně jsou žákům vypracovány individuální vzdělávací plány. Žáci s poruchami učení navštěvují jednou týdně předmět Dyslektické nápravy vedený speciálně proškoleným pedagogem a v hodinách je jim věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu.

Integrovaní žáci:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované	chování	celkem
32	0	0	0	1	0	0	1	34

Odchody žáků ze základní školy do speciálních škol:

z ročníku	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízena krajem	17	6
soukromá gymnázia	6	1
církevní gymnázia	1	0

b) na střední školy zřizované krajem a církví přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
7	5	3	4	14	0	33

c) na soukromé střední školy přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	3	0	3

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 36
- v nižším ročníku: 0

PORADENSTVÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ

V osmém a devátém ročníku je v rámci školního vzdělávacího programu vyučován předmět Výchova k volbě povolání, kde je probírána volba správné střední školy a následně i povolání, které by odpovídalo možnostem žáka. V rámci výchovy k volbě povolání byly využity také

prezentace jednotlivých škol, které střední školy nabízí formou osobní prezentace, brožur, nabídkových letáků, dnů otevřených dveří, ale také prostřednictvím svých internetových stránek. Ve výuce se využíval rovněž server www.praha-skoly.cz (informace o jednotlivých středních školách v Praze) a www.gwo.cz (průvodce světem povolání).

Od září až do konce května probíhala práce se žáky 9., 7. a 5. tříd: pomoc při výběru školy, tisk a předání přihlášek a zápisových lístků, individuální konzultace se žáky a rodiči, příprava na přijímací zkoušky.

Ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou byly realizovány pro zájemce z řad žáků 8. tříd profítesty.

SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Při škole pracuje Rodičovská rada, sdružení zástupců rodičů žáků školy, která se schází s vedením školy 5x ročně a projednává záležitosti školy. Z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry. Rodiče se tak podílí na evaluaci školy, vedení školy se jejich připomínkami zabývá a potřebné záležitosti uvádí do školní praxe. Rodiče sponzorují některé činnosti školy i její vybavení, dle možností se zapojují do mimoškolních aktivit.

Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím elektronické žákovské knížky, třídních schůzek a konzultací (probíhají 4x ročně), e-mailového a telefonického spojení.

Samozřejmostí jsou individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Na škole pracuje tříčlenná školská rada zřízená podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonávající činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitelku školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Webové stránky školy

- www.zs-bhrabala.cz

Akce školy pro veřejnost

- vystoupení žáků 2. stupně u příležitosti Noci kostelů (Kostel sv. Vojtěcha v Libni)
- vystoupení žáků na Libeňské pouti
- Den ukázek výuky pro rodiče budoucích prvňáčků
- Projekt Čimísek organizovaný ÚMČ Praha 8 (výtvarná soutěž)

Akce školy pro rodiče žáků

- Den ukázek výuky PT + 1. ročník)
- Pasování na čtenáře a na školáka

- Vánoční dílny (1. – 4. ročník)
- Divadelní představení
 - O dvanácti měsíčkách
 - Mach a Šebestová mezi piráty
- Vystoupení pěveckého sboru Hrabalova kot'ata
- Projekt Svatba nanečisto (Libeňský zámek)

Časopis Osmička (vydává ÚMČ Praha 8)

- pravidelné zveřejňování informací o konaných školních akcích

ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH, POPŘ. PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Na přelomu května a června se uskutečnil výjezd žáků 8. ročníku do Anglie hrazený ÚMČ Praha 8. Žáci měli možnost v rámci 14 dní účastnit se výuky v anglické škole a odpoledne poznávat historii a přírodu Anglie.

Škola je v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zapojena do projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta).

ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY

Od 1.1.2010 do 31.12.2012 byla škola realizátorem projektu z Evropských fondů „Virtuální škola pro mimořádně nadané žáky“. Projekt umožňoval mimořádně nadaným žákům rozšiřovat oblast svého nadání prostřednictvím příslušných výukových modulů umístěných na webových stránkách školy a osvojené vědomosti následně ověřovat testy. V současné době jsou tyto výukové moduly i testy v rámci udržitelnosti projektu přístupné všem žákům, kteří tak mohou rozvíjet své nadání. V roce 2016/2017 nebyl na škole diagnostikován mimořádně nadaný žák. S žáky, byť nediodagnostikovanými, ale vykazujícími známky nadání, se pracuje individuálně v rámci třídy.

POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA (VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, KROUŽKY...)

Ve školním vzdělávacím programu není pro polytechnickou výchovu vyčleněn speciální předmět. Její obsah je však naplňován prostřednictvím pracovní kompetence a metodikou některých předmětů (např. laboratorní práce).

PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na škole byla ve školním roce 2013/2014 poprvé zřízena přípravná třída, v roce 2016/2017 se tedy zúročovaly již tříleté zkušenosti. Ve třídě vyučovala kvalifikovaná pedagožka, která s dětmi pracovala podle školního vzdělávacího programu a připravovala je na vstup do první třídy. V přípravné třídě bylo ve školním roce 2016/17 celkem 14 žáků, z toho do prvního ročníku na naší základní škole nastoupilo 11 žáků. Přípravná třída úzce spolupracovala s prvním ročníkem, navštěvovaly společně různé akce (divadla, muzikál, environmentální pořad dravci, návštěva požární zbrojnice, dům seniorů, dílny s rodiči, pasování na školáka, dopravní hřiště, škola v přírodě), spolupráci pedagogů umožňoval i ustanovený vzdělávací tým přípravné třídy a prvních tříd. Děti z přípravných tříd byly zařazeny i do školní družiny. Vzhledem k velkému zájmu o přípravnou třídu bylo požádáno o navýšení kapacity na 19 žáků. ÚMČ Praha 8 požadavku školy vyhověl.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Integrace žáků cizinců probíhá bez problémů. Vzhledem k výuce jazyků nevznikají komunikační problémy mezi žáky, základy ruského a anglického jazyka ovládají i učitelé. Vzhledem k velkému počtu žáků v prvních třídách s odlišným mateřským jazykem byl ve škole zaveden nepovinný předmět Český jazyk pro cizince. Škola získala i grant na výuku těchto žáků a nákup potřebných pomůcek od MŠMT v celkové výši 33 306,-Kč.

Počty žáků podle státního občanství:

stát	počet žáků
Česká republika	711
Rusko	7
Bělorusko	2
Bosna a Hercegovina	1
Bulharsko	4
Francie	1
Ukrajina	30
Vietnamská socialistická republika	11
Slovensko	13
Uzbekistán	5
Maďarsko	6
Gruzie	1
Německo	1
Kyrgyzstán	1
Rumunsko	1
Srbsko	2
Celkem	796

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ve školním roce 2016/2017 byly plněny tyto cíle dané dlouhodobým plánem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO):

V obecné rovině:

- V prostorách školy jsou nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni ke správnému používání těchto nádob a ke správnému třídění odpadu.
- U vchodu do budov školy jsou umístěny nádoby na sběr baterií, ve školním roce škola zvítězila v jejich sběru v rámci soutěže na Praze 8
- Škola dbá na vhodnou výzdobu a informační strategie, vedoucí k posilování EVVO, poskytuje podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO.

V konkrétní rovině:

- Výstupy povinného předmětu Ekologie byly dodrženy v souladu se ŠVP.
- V devátém ročníku byla vypsána některá témata závěrečných prací s orientací na EVVO.
- Žákům byl nabídnut a následně realizován přírodovědný kroužek obsahující i ekologickou tematiku.
- EVVO bylo posilováno účastí na mimoškolních programech, zaměřených na EVVO - Pražská zoologická zahrada, ekologické vycházky.
- Pro naše žáky byly vybudovány tři naučné stezky v přílehlém parku - zaměření je ekologické, dendrologické a geologické. Žáci pravidelně stezky navštěvují v rámci školní výuky i mimoškolní činnosti.
- Žáci se zúčastnili školního kola biologické olympiády, vybraní žáci pak i okresního kola.
- Žáci se aktivně zúčastnili akce Den Země, pořádané MČ Praha 8.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchova jako průřezové téma školního vzdělávacího programu prolíná všemi předměty. Vyučující se soustředí na zapojení žáků z jiných států, předávání kulturních i jiných zvyklostí a tak porozumění odlišným kulturám.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence byla zařazena do učiva všech ročníků, kromě zařazení jednotlivých témat probíhaly souběžně komponované pořady s Městskou policií Praha, Hygienickou stanicí hl. m. Prahy a Občanským sdružením MISE ve spolupráci s PL Bohnice, popř. besedy s odborníky, kteří se problematice prevence věnují. Prevenci napomáhají i třídnické hodiny a společné akce se

žáky mimo výuku. Smysluplné trávení volného času naplňuje i školní družina, školní klub a kroužky – organizované školou nebo působící v budově.

Ve školním roce 2016/2017 probíhal na naší škole v 9. ročnících preventivní program nPrevence. Jedná se o projekt, který má napomoci zlepšení prevence užívání návykových látek v České republice. Jedná se o ryze český preventivní program. Metodika prevence byla vyvinuta na základě zkušeností z praxe i výzkumu s preventivním programem Unplugged, který je určen žákům 6. tříd. Projekt má napomoci zlepšení prevence užívání návykových látek v České republice. Hlavním cílem je podpořit vývoj kvalitního a účinného preventivního programu, který má problémům předcházet, nikoli je řešit, až se objeví. Program v 9. ročnících prováděla školní metodička prevence z budovy Na Korábě, která prošla speciálním školením pracovníky Kliniky adiktologie 1. lékařské fakulty. Program spočívá v aplikaci 4 lekcí a dotazníkovém šetření jeho dopadu na žáky.

Pro žáky 5. – 9. ročníku uspořádalo občanské sdružení SX celodenní projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí. Tématem bylo ohrožení chemickými látkami, terorismem, apod., program se zabýval i základy první pomoci.

Pedagogové pro zlepšení znalostí v oblasti prevence využívali školení dle aktuálních nabídek – PPP, Úřadu MČ Prahy 8 atd.

Setkání dětí a rodičů s metodikem prevence probíhalo kdykoli dle potřeby. Problémy se podařilo ve většině případů vyřešit, někdy za pomoci odborníků (pedagogicko psychologická poradna, kurátoři).

Spolupráce s rodiči v případě výskytu sociálně patologických jevů a jejich řešení je na dobré úrovni.

Akce v rámci prevence (budova Zenklova):

Název akce	Ročník
Bezpečný kontakt se psy	PT, 1., 2.
Bezpečně v každém roční období I.	PT, 1., 2., 3.
Malý kriminalista I. – Stop násilí na dětech	3., 4.
Bezpečně v dětském kolektivu	4.
Dopravní výchova	1.,2.,3.,4.
DDM – preventivní programy dle aktuální nabídky	3.,4.
Hasičská stanice – požární ochrana	2., 3.
Masáže MISA (hands of respect)	PT, 1., 2.
Šifra Mr. Braila	1.
Dentální hygiena	1.-4.
Člověk v tísní	1.- 4.

Akce v rámci prevence (budova Na Korábě):

Název akce	Ročník
Bezpečné chování – MP Praha	5.

Bezpečné chování v elektronickém světě – MP Praha	6.
Čas proměn – Hygienická stanice hl. m. Prahy	6. - dívky
Projekt nPrevence	9.
Kyberšikana – MP Praha	7.
Autorská práva a internet – MP Praha	8. - hoši
Jak se nestát obětí znásilnění I. – MP Praha	8.- dívky
Domácí násilí – MP Praha	9. - hoši
Jak se nestát obětí znásilnění II. – MP Praha	9. - dívky
Preventivní program ve spolupráci s MISE	9.
Dům světla Karlín	9.
Partnerské násilí	7.
Autorská práva a internet	7.
Spaní ve škole	6., 8.
Mikuláš	všechny třídy
Třídnické hodiny	všechny třídy

Výjezdy žáků:

AKCE	TERMÍN	POČET DNÍ	TŘÍDY	POČET ŽÁKŮ
Plavecký výcvik (Krkonoše)	23.5.-30.5.2017	8	I.A,II.B	45
Plavecký výcvik (Čertův Mlýn)	20.3.-25.3.2017	6	II.A,D	45
Škola v přírodě Sušice	12.6.-16.6.2017	5	PT, I.E	38
Škola v přírodě Šumava	5.-9.6.2017	5	V.B,C	44
Škola v přírodě Jedlová	12.-17.6.2017	6	VIII.A,IX.A,B	53
Škola v přírodě Herlíkovice	29.5.-2.6.2017	5	V.D	23
Zájezd Španělsko	26.5.-4.6.2017	11	vybraní žáci 5. - 9. tříd	44
Studijní pobyt v Anglii (akce ÚMČ Praha 8)	20.5.-2.6.2017	15	vybraní žáci VIII.A,B	8
Lyžařský kurz	25.2.-3.3.2017	7	Žáci 7. tříd	24

ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	34	3	2	44

z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	4
--------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

Závěrečné práce 9. tříd

Závěrečné práce devátých tříd představují komplexní naplnění školního vzdělávacího programu Škola jazyků a informačních technologií. Na konci prvního pololetí si žáci vyberou téma z předmětu, který je jim blízký. Toto téma následně konzultují s vyučujícím a sepisují práci podle předem daných kritérií (klíčová slova a anotace, v českém i anglickém jazyce). Po odevzdání připraví powerpointovou prezentaci, kterou prezentují před komisí i spolužáky.

Žákovský parlament

Od 1.9.2013 začal v budově školy na Korábě pracovat školní parlament. Každý měsíc se pravidelně setkávají mluvčí jednotlivých tříd a mají tak možnost dozvídat se aktuální informace o dění ve škole. Na základě podnětů mluvčích tříd mohou být uskutečněny zajímavé školní akce (především různé projektové dny nebo sportovní soutěže). Při schůzkách jsou také probírány případné problémy ve třídách, důležité jsou návrhy na zlepšování prostředí naší školy (např. lavičky na sezení na chodbách, úprava vybavení tříd). Formou kulatého stolu zástupci tříd komunikují s vedením školy i s dalšími pracovníky, a to jak pedagogickými, tak nepedagogickými. Žáci se svými názory a náměty podílejí na rozvoji školy a dělají ji lepší.

Sponzoring

V obou budovách se sbírají plastová víčka, která následně slouží k nákupu pomůcek pro tělesně postižené děti (spoluorganizuje ÚMČ Praha 8).

Již několik let v budově Na Korábě sponzorují žáci a učitelé indickou holčičku. V roce 2016/2017 se vybralo sběrem papíru celkem 4 000,-Kč, které slouží k úhradě vzdělání malé Tancy.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Řešení stížnosti (10.5.2017)

Stížnost byla označena jako nedůvodná.

Další kontroly:

Následná finanční kontrola zajištění funkčnosti vnitřního kontrolního systému a hospodaření s finančními prostředky a majetkem (29.9. – 5.10.2016)

- Byly odstraněny nedostatky zjištěné při původní kontrole

Kontrola hygienické stanice hlavního města Prahy – školní jídelna Zenklova (21.11.2016)

- Při kontrole nebyly shledány žádné závady

Kontrola hygienické stanice hlavního města Prahy – školní jídelna Koráb (1.12.2016)

- Při kontrole nebyly shledány žádné závady

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020

V souvislosti s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2018 škola realizovala následující opatření:

Opatření II.2, aktivita II.2.1

V rámci zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů, informační, čtenářské a finanční gramotnosti se pravidelně reviduje školní vzdělávací program, vyučující zařazují aktivity vedoucí ke zkvalitnění výuky. Byla realizována výstavba nové učebny pro přírodovědné předměty a schválený projekt „Šablony“ s uvedeným zaměřením.

Opatření II.2, aktivita II.2.2

Rodičovská veřejnost pravidelně kooperuje na činnosti školy zapojením v rámci Rodičovské rady (vzájemné informování, finanční i nefinanční pomoc škole).

Opatření II.3, aktivita II.3.1,2,6

Ve školním roce 2016/2017 byl zaveden předmět zaměřený na výuku českého jazyka pro žáky s OMJ, rovněž byly vytvořeny podmínky pro výuku. Vyučující pedagog – od roku 2017/2018 i výchovný poradce – se věnuje nejen výuce žáků, ale také úzce spolupracuje s rodinami těchto žáků (konzultace, třídní schůzky).

INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	15
Nedostatečná znalost ČJ	18
Znalost ČJ s potřebou doučování	15

Od školního roku 2016/2017 je pro žáky s odlišným mateřským jazykem zaveden předmět Čeština pro cizince. Žáci se jedenkrát týdně věnují jednu vyučovací hodinu osvojování českého jazyka pod vedením zkušené vyučující, která se na tuto problematiku dlouhodobě specializuje a aktivně se v ní vzdělává.

V Praze
15.10.2017

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
ředitelka školy

SEZNAM PŘÍLOH VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zhodnocení školních vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

- Projektový den (přírodovědné zaměření)
- Projekt Svatba nanečisto (OSV)
- Certifikát Teamteaching (9. třída)
- Pasování na čtenáře

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- Testování PIRLS

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

- Výjezd do Anglie
- Výjezd do Mauthausenu

Personální zabezpečení

- Organizační systém řízení
- Cena Eduarda Štorcha

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/18 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/17

- Pozvánka na Ukázky výuky pro budoucí prvňáčky
- Leták Hrajeme si na školáka

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

- Vystoupení žáků z předmětu Dramatická výchova

Prevence rizikového chování

- Masáže MISP

Prezentace školy na veřejnosti

- Jarní petrklíč
- Projekt Čimisek
- Vánoční koncert

Ostatní:

- Ocenění za sběr baterií

