

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	3
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	4
JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA	5
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	6
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	9
POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/21 A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2020/21	9
HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU	10
PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY	11
PORADENSTVÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ	13
SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY	13
PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13
ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH, POPŘ. PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	14
ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY	14
POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA (VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, KROUŽKY...)	14
PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY	14
VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘISLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN	15
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	15
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	16
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	16
Název akce	16
ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI	18
DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ	18
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	18
DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST	18
NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020	18
INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA	19
STRUČNÝ POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S ROZŠÍŘENÍM NEMOCI COVID – 19 NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY (a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol)	19

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpracovaná za období školního roku 2019/2020 (s výjimkou základních údajů o hospodaření školy), je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),

ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup:

Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52
Zenklova 52/26, Praha 8 - Libeň, 180 00
Odloučené pracoviště Na Korábě 2, Praha 8 - Libeň, 180 00
E-mail: red@zs-bhrabala.cz, www.zs-bhrabala.cz
Datová schránka:

Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.

Zástupkyně ředitelky v budově Na Korábě (5. – 9. ročník):

Mgr. Jaroslava Nováková (zástupce statutárního orgánu)

Zástupce ředitelky v budově Zenklova (1. – 4. ročník):

Mgr. Jiří Pejšman

Zástupkyně ředitelky v budově Zenklova (školní družina a přípravná třída):

Jitka Kvasničková

Zřizovatel školy:

Městská část Praha 8, Zenklova 35/ čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

Charakteristika základní školy:

Škola pokračuje v tradici základní školy s rozšířenou výukou jazyků (od školního roku 1968/69), ovšem v moderním duchu a s využitím informačních technologií. Této tendenci odpovídá i školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola jazyků a informačních technologií.

Na základě její činnosti byla škole udělena následující ocenění:

- Fakultní škola při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy
- Putovní pohár předsedy vlády jako ocenění dlouholeté činnosti s dětmi (2001)
- Čestný název Informační centrum SIPVZ
- Čestný název základní škola Bohumila Hrabala (změna názvu od 1.9.2007)
- 9. místo v Praze – Základka roku 2015/2016

Škola se nachází ve dvou budovách – v budově Zenklova a v budově Na Korábě. V budově Zenklova jsou kmenové třídy 1. – 4. ročníku a přípravná třída, tři jazykové učebny, divadelní sál a počítačová učebna s 30 počítači. V budově je umístěna žákovská a učitelská knihovna. Sportovní vyžití umožňují dvě tělocvičny a víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, dopoledne využívané v hodinách tělesné výchovy, odpoledne školní družinou a poté širokou veřejností. V budově Na Korábě je pět jazykových učeben a odborné učebny pro výuku jednotlivých předmětů. Výuka, a to nejen informatiky, se odehrává v počítačové učebně s 30 počítači. Hodiny tělesné výchovy jsou uskutečňovány ve dvou tělocvičnách, na přilehlém hřišti, popř. na hřišti Meteoru Praha. Většina kmenových tříd i odborných učeben v obou budovách je vybavena interaktivními tabulemi, zbývající dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení. V každé budově je jídelna nabízející výběr ze dvou jídel. V budově na Korábě je síť wifi, která se využívá pro výuku (používání chytrých telefonů).

Budova Zenklova byla v průběhu letních prázdnin školního roku 2016/2017 zateplena (boční štíty a půda), proběhla i kompletní výměna oken a nátěr fasády.

Údaje o školské radě:

Školská rada zřízená podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů je tříčlenná a vykonává činnost podle platné legislativy.

ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu Škola jazyků a informačních technologií. Školní vzdělávací program nabízí výuku anglického jazyka od 1. ročníku a druhého cizího jazyka - francouzský, německý, ruský, španělský. V 1., 6. a 7. ročníku je na základě povolení MŠMT vyučována hudební výchova v anglickém jazyce. Ve výuce je od 1. ročníku kladen důraz na využití informačních technologií (počítače, chytré telefony, tablety, dataprojektory, interaktivní tabule), činnostní učení a osvojení kompetencí. Informatika se stává povinným předmětem ve 4. ročníku a od letošního školního roku jsou využívány ozoboty jako další vzdělávací nástroj.

V souvislosti s uzavřením škol v druhém pololetí došlo k omezení nejrůznějších akcí podporujících naplňování školního vzdělávacího programu. Níže uvedené akce jsou z období do 10.3.2020.

Kulturní akce:

- Divadelní představení
- Filmová představení
- Výstavy

Vzdělávací akce:

- Návštěvy knihoven
- Planetárium
- Klub mladého diváka
- Plavecký výcvik 1. stupeň
- Lyžařský kurz
- Akce v rámci svátků (Vánoce, Velikonoce)
- Muzea
- Procházky Prahou (historie, umění a kultura)
- Exkurze a výlety se vzdělávací tematikou (Mauthausen)

Jazykové akce:

- Den jazyků
- Představení v anglickém jazyce
- Výjezdy do zahraničí (Regensburg)

Projekty:

- Den pro Jindřišku (připomenutí hrdinky nacistického odboje: pamětní deska, výtvarné činnosti, texty)

Žáci se zapojují i do různých soutěží:

- Sportovní soutěže (atletika, míčové hry)

- Hudební soutěže
- Biologická olympiáda
- Mladý chemik
- Matematická olympiáda
- Pangea
- Logická olympiáda
- European money Quiz
- Literární soutěž Čapkoviny
- Olympiáda z českého jazyka
- Mladý historik
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- Soutěž pražských hispanistů

Školní vzdělávací program doplňují i kroužky, které posilují vzdělávací obsah i osvojování klíčových kompetencí (Toulky Prahou, sportovní, Šablony II).

Počet žáků

(k 30.6.2019)

Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	celkem
15	526	331	857

Průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2019/2020

1. stupeň běžné třídy	1. stupeň specializované třídy	2. stupeň běžné třídy	2. stupeň specializované třídy	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
23,91	0	25,46	0	24,69

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Klasifikace chování žáků

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	841	852
uspokojivé	8	1
neuspokojivé	7	2

Snížené známky z chování v druhém pololetí byly uděleny za hrubé porušení školního řádu (stupeň uspokojivý) a za neomluvené hodiny (stupeň neuspokojivý). Udělení bylo vždy projednáno se zákonnými zástupci žáka.

Prospěch žáků

		1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
Klasifikováni	celkem	850	856
	1. stupeň	523	528
	2. stupeň	327	328
Prospěli	celkem	252	161
	1. stupeň	70	35
	2. stupeň	182	126
Z toho s vyznamenáním	celkem	590	690
	1. stupeň	452	492
	2. stupeň	138	198
Neprospěli	celkem	8	5
	1. stupeň	1	1
	2. stupeň	7	4
Nehodnoceni	celkem	6	0
	1. stupeň	2	0
	2. stupeň	4	0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,222	1,110
2. stupeň	1,636	1,390
celkem	1,434	1,253

Nesoulad u celkového počtu žáků a celkovým počtem známek z chování je způsoben pobytem některých žáků v zahraničí. Tito žáci jsou započítáni v celkovém počtu žáků, ale nikoliv v údajích o výsledcích vzdělávání žáků (nejsou uvedeni ani v tabulce, protože jsou neklasifikováni).

Zlepšení prospěchu v druhém pololetí je dáno motivačním hodnocením v souvislosti s COVID 19.

Testování žáků

Škola si vytváří vlastní testovací mechanismy, které jsou následně vyhodnocovány v rámci vzdělávacích týmů.

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Podpora jazykového vzdělávání je vyjádřena ve vizi školy: Profilovat se jako základní škola s výukou anglického jazyka od 1. ročníku a druhého cizího jazyka od 6. ročníku. Ve školním roce 2019/2020 byl v rámci výuky druhého cizího jazyka vyučován jazyk francouzský, německý a španělský. Zájem není o jazyk ruský. V rámci podpory jazykové výuky probíhá pro zájemce vyučování hudební výchovy v 1., 6. a 7. ročníku v anglickém jazyce.

Ke dni 30.9.2019	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	526	331	0	0	0
NJ	0	0	151	0	0
FJ	0	0	30	0	0
ŠJ	0	0	150	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Učitelé cizích jazyků:

Jazyk	Počet učitelů	Rodilí mluvčí	Odborná kvalifikace
Anglický	8	0	75%
Francouzský	1	1	100%
Německý	2	0	100%
Španělský	2	0	100%

Jazyková výuka je ve škole podporována i různými projekty (např. Den jazyků) a jazykovými soutěžemi.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Personální obsazení školy je rozčleněné podle organizačního systému řízení.

Výchovně vzdělávací proces zajišťuje 82 pedagogických pracovníků: učitelé (66, z toho ředitelka školy a dva zástupci) a 16 vychovatelů (z toho jedna zástupkyně ředitelky pro školní družinu) a z toho 6 asistentů. Pedagogičtí pracovníci se soustřeďují v užších vzdělávacích týmech (ročníkových nebo oborových), ve kterých si pravidelně vyměňují zkušenosti, vyhodnocují školní vzdělávací program a plánují výuku.

Pedagogičtí pracovníci (k 31.12.2019)

		Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Zenklova	TU	19	15	4
	NU	8	3	5
	asistenti	2	2	0
	ZŘ	1	1	0
	celkem	30	21	9
Koráb	TU	18	18	0
	NU	12	11	1
	asistenti	4	3	1

	ŘŠ + ZŘ	2	2	0
	celkem	36	34	2
ŠD	vychovatelé	15	15	0
	ZŘ	1	1	0
	celkem	16	16	0
Celkem (fyzické osoby) k 31.12.2019		82	71 (87%)	11 (13%)

Věková struktura pedagogických pracovníků (počet fyzických osob ke dni 31.12.2019)

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více	Celkem pracovníků	Prům. věk
Zenklova	3	6	10	10	0	29	45
Koráb	11	6	6	3	6	32	43
ŠD	1	2	3	6	3	15	49
asistenti	3	2	0	1	1	6	36
počet	18	16	19	20	10	82	43

Průměrný věk pedagogického sboru je 44 let.

Ačkoliv je průměrný věk pedagogického sboru ideální, nevýhodou je nerovnoměrné zastoupení věkových skupin v budově na Korábě. Převaha mladých učitelů přináší elán a nadšení, ale zároveň vyžaduje velkou míru podpory a předávání zkušeností od ostatních členů sboru.

Provoz pak zajišťují správní zaměstnanci v obou budovách (hospodářky školy, školníci, uklízečky, vrátné a v budově Zenklova i topič) a pracovnice školní jídelny (vedoucí školních jídelen, hlavní kuchařky a kuchařky).

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo především formou dlouhodobých i krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia a vzdělávání na pracovišti (práce ve vzdělávacích týmech, výměna zkušeností).

Studium ke splnění odborné kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb. ukončil jeden pedagogický pracovník, tři budou ve studiu pokračovat.

Jazykové kurzy:

Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
Anglický jazyk	EQM, s. r. o.	7.10. – 28.2.2020
Anglický jazyk	Jazyková škola hl. města Prahy	2019/2020
Anglický jazyk (představení nových knih)	Megabooks.cz	4

IT kurzy:

Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
Jak smysluplně využít iPod ve výuce	24U s. r. o.	
Minirobot Ozobot – možnosti využití ve vyučovacím procesu	NIDV	2x8
Robotický LEGO seminář pro učitele ZŠ	ČVUT v Praze	10

Krátkodobé kurzy:

Název kurzu	Instituce	Počet hodin
Letní škola prevence	Prevalis	probíhá
Hlava nehlava (nejen o životě s ADHD)	Zentiva, k. s.	2
Čeština s humorem	Olchavová	8
Stavební kameny Čj pro žáky s OMJ	ZŠ Marjánka, Praha 6	2
Adaptace začínajících učitelů	Olchavová	16
Psychopatologie nejen pro speciální pedagogy	Soukromé SPC 6 s. r. o.	2 x 4
Organizace přijímacího řízení	NIDV (Cermat)	3
Konference Vzdělávání pro budoucnost	MENSA České republiky	
Rozvoj matematické gramotnosti	LANGMaster (Šablony II)	20 x 8
Rozvoj IT gramotnosti	LANGMaster (Šablony II)	20 x 8
Mindfulness pro děti	Olchavová	13 x 8
Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	LANGMaster	20 x 8
Letní škola formativního hodnocení	EDULAB	2 x 6

Konference:

Název	Instituce	Počet hodin
Mezinárodní konference „Vzděláváme děti s odlišným mateřským jazykem“	Osvětová beseda, o.p.s.	12
Celostátní konference Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti s odlišným mateřským jazykem	NIDV	8

Kurzy a konference – vedení školy

Název kurzu (instituce)	Instituce	Počet hodin
----------------------------	-----------	-------------

Dítě v mediaci	AMČR	8
7. celostátní konference vychovatelů školních družin	Školské zařízení pro DVPP, Hradec Králové	2
Novely právních předpisů ve školství	Ing. Radka Šlégrová	4
Regionální konference pro ředitele základních a středních škol	ČŠI	3
Adolescence	Asociace předškolní výchovy, PedF UK	2
Odměňování pracovníků školství 2020	Paris	
Neverbální komunikace	Akademie Literárních novin	16

Vzájemné vzdělávání:

- probíhalo především v rámci týmů (souvislost s koronavirem – hangout, Meet...)

Ostatní:

- Výběr seminářů probíhal podle obsahu a aktuální nabídky.
- Účastníci jednotlivých vzdělávacích akcí vyplňovali formulář, který obsahoval vyhodnocení vzdělávací akce, přínos získaných vědomostí pro pedagogický proces účastníka a sdílení nových poznatků s ostatními.
- Výměna zkušeností mezi pedagogy probíhala velmi často, nejčastěji v rámci vzdělávacích týmů
- Organizační zajištění DVPP probíhalo bez komplikací, finance pro zajištění byly dostačující.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola neorganizuje kurzy pro další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Nicméně celoživotní učení je uskutečňováno každodenní výměnou zkušeností mezi pedagogickými pracovníky, vzájemnými hospitacemi i poradami vzdělávacích týmů.

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/21 A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2020/21

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	96	96	11

Vzhledem k situaci s COVID – 19 se neuskutečnily ukázky výuky pro budoucí prvňáčky a zápis proběhl netradičním způsobem prostřednictvím odevzdání dokumentace dětí zákonnými zástupci.

- výroba vánočních ozdob
- zdobení vánočních stromečků
- výroba dárek k vánocům
- dílny s rodiči
- výroba vánočních svícňů a věnců
- přání k Vánocům,
- olympijské disciplíny
- výtvarné soutěže (karneval, ovoce do škol, moje zvíře)
- výroba dárek pro budoucí prvňáky
- péče o zeleň školy
- taneční chvílky
- putujeme po světě

Školní klub ve školním roce 2019/2020 nebyl v provozu.

PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

Na škole pracují tři výchovné poradkyně, dvě v budově Zenklova (1. – 4. ročník, jedna pro děti s OMJ, druhá pro ostatní žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními), druhá v budově Na Korábě (5. – 9. ročník), všechny absolvovaly Studium výchovného poradenství. Škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou pro Prahu 8, v případě potřeby přidělená psycholožka navštěvuje školu a konzultuje s jednotlivými vyučujícími individuální případy. Škola dále spolupracuje s Odděleními sociální prevence jednotlivých městských částí Prahy a s Policií ČR, oddělení pro mladistvé a SVP Klíčov.

Výchovné poradkyně spolu úzce spolupracují, stejně tak je na vysoké úrovni jejich spolupráce se speciálními pedagogy.

Výchovná poradkyně zaměřená na žáky s OMJ úzce spolupracuje s rodiči (třídní schůzky pro rodiče žáků s OMJ) a vede i nepovinný předmět (společně s kolegyní, celkem 6 kroužků týdně) Český jazyk pro žáky – cizince. Škola získala i projekt týkající se výuky českého jazyka pro žáky – cizince z třetích zemí, který využívá pro snazší adaptaci těchto žáků na školní prostředí. V rámci projektu byly zakoupeny i potřebné pomůcky pro výuku žáků s OMJ. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s krajským koordinátorem pro začleňování žáků – cizinců i s pracovníci na NIDV zabývající se touto problematikou. Sama se dále v oblasti žáků – cizinců intenzivně vzdělává.

Na škole pracuje šest asistentů pedagoga.

Rozdělení integrovaných žáků:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované	chování	celkem
49	-	-	1	1	-	-	-	51

Na škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně žáci s poruchami učení a chování a žák tělesně postižený. Po vyšetření v pedagogicko psychologické poradně jsou žákům vypracovány individuální vzdělávací plány. Žáci s poruchami učení navštěvují jednou týdně předmět Dyslektické nápravy vedený speciálně proškoleným pedagogem a v hodinách je jim věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu. Dále probíhají hodiny

Pedagogické intervence a Speciálně pedagogické péče na základě vyjádření pedagogicko psychologické poradny.

odchody žáků ze základní školy do speciálních škol:

z ročníku	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízena krajem	14	5
soukromá gymnázia	1	1
církevní gymnázia	-	-

na střední školy zřizované krajem a církví přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
13	11	6	13	20	5	68

na soukromé střední školy přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	1	0	0	12	0	14

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 82
- v nižším ročníku: 2

Vyhodnocení práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (IVP - poruchy učení a chování): pravidelně 1x týdně nápravy specifických poruch učení, v hodinách je dětem věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu

Proběhla i jednání s rodiči, nejčastěji probíranými tématy byly pozdní příchody, přístup k výuce, nerespektování pokynů vyučujících, neomluvená absence, používání mobilního telefonu bez souhlasu vyučujících, vyrušování a nekázeň

Spolupráce s dalšími institucemi:

PPP, OSPOD MČ Praha 8 a Praha 9, SVP Klíčov, Policie ČR a některých komisí se účastnili kurátoři a kurátorky

Konzultace s rodiči a učiteli probíhaly dle potřeby.

PORADENSTVÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ

V osmém a devátém ročníku je v rámci školního vzdělávacího programu vyučován předmět Výchova k volbě povolání, kde je probírána volba správné střední školy a následně i povolání, které by odpovídalo možnostem žáka. V rámci výchovy k volbě povolání byly využity také prezentace jednotlivých škol, které střední školy nabízí formou osobní prezentace, brožur, nabídkových letáků, dnů otevřených dveří, ale také prostřednictvím svých internetových stránek. Ve výuce se využíval rovněž server www.praha-skoly.cz (informace o jednotlivých středních školách v Praze) a www.gwo.cz (průvodce světem povolání).

Od září až do konce května probíhala práce se žáky 9., 7. a 5. tříd: pomoc při výběru školy, tisk a předání přihlášek a zápisových lístků, individuální konzultace se žáky a rodiči, příprava na přijímací zkoušky.

V letošním ročníku ukončilo docházku 84 žáků. Všichni žáci 9. tříd byli umístěni, většina v prvním kole přijímacího řízení, v devatenácti případech až ve druhém kole.

Výchovná poradkyně absolvovala v lednu „Fakultativní informační e-learningové vzdělávání“ výchovných poradců základních škol.

SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Při škole pracuje Rodičovská rada, sdružení zástupců rodičů žáků školy, z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry. Rodiče se tak podílí na evaluaci školy, vedení školy se jejich připomínkami zabývá a potřebné záležitosti uvádí do školní praxe. Rodiče sponzorují některé činnosti školy i její vybavení, dle možností se zapojují do mimoškolních aktivit. Vzhledem k mimořádným opatřením se Rodičovská rada sešla prezenčně jen 2x, další setkání probíhala online.

Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím elektronické žákovské knížky, třídních schůzek a konzultací (proběhly 2x), e-mailového a telefonického spojení. Samozřejmostí jsou individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Na škole pracuje tříčlenná školská rada zřízená podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonávající činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitelku školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Webové stránky školy

➤ www.zs-bhrabala.cz

Projekty:

- Bezpečný internet
- O2 – chytrá škola

Akce školy pro veřejnost

- Vánoční jarmark školní družiny
- Vánoční vystoupení Hrabalova kořata
- Vánoční koncert

ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH, POPŘ. PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zapojena do projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta).

ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY

Od 1.1.2010 do 31.12.2012 byla škola realizátorem projektu z Evropských fondů „Virtuální škola pro mimořádně nadané žáky“. Projekt umožňoval mimořádně nadaným žákům rozšiřovat oblast svého nadání prostřednictvím příslušných výukových modulů umístěných na webových stránkách školy a osvojené vědomosti následně ověřovat testy. V současné době jsou tyto výukové moduly i testy v rámci udržitelnosti projektu přístupné všem žákům, kteří tak mohou rozvíjet své nadání. V roce 2019/2020 nebyl na škole diagnostikován mimořádně nadaný žák. S žáky, byť nediodagnostikovanými, ale vykazujícími známky nadání, se pracuje individuálně v rámci třídy.

POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA (VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, KROUŽKY...)

Na prvním stupni jsou vyučovány pracovní činnosti, na 2. stupni není ve školním vzdělávacím programu pro polytechnickou výchovu vyčleněn speciální předmět. Její obsah je však naplňován prostřednictvím pracovní kompetence a metodikou některých předmětů (např. laboratorní práce).

PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na škole byla ve školním roce 2013/2014 poprvé zřízena přípravná třída, v roce 2019/2020 se tedy zúročovaly již šestileté zkušenosti. Ve třídě vyučovala kvalifikovaná pedagožka, která s

děti pracovala podle školního vzdělávacího programu a připravovala je na vstup do první třídy. V přípravné třídě bylo ve školním roce 2019/20 celkem 15 žáků, z toho do prvního ročníku na naší základní škole nastoupilo 9 žáků. Přípravná třída úzce spolupracovala s prvním ročníkem, navštěvovaly společně různé akce, spolupráci pedagogů umožňoval i vzdělávací tým přípravné třídy a prvních tříd. Děti z přípravných tříd byly zařazeny i do školní družiny. Vzhledem k velkému zájmu o přípravnou třídu bylo požádáno o navýšení kapacity na 19 žáků. ÚMČ Praha 8 požadavku školy vyhověl.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Integrace žáků cizinců probíhá bez problémů. Vzhledem k výuce jazyků nevznikají komunikační problémy mezi žáky, základy ruského a anglického jazyka ovládají i učitelé. Vzhledem k velkému počtu žáků v prvních třídách s odlišným mateřským jazykem byl ve škole zaveden nepovinný předmět Český jazyk pro cizince. Škola získala i grant na výuku těchto žáků a nákup potřebných pomůcek od MŠMT.

Počty žáků podle státního občanství:

stát	počet žáků
Bělorusko	3
Bosna a Hercegovina	2
Bulharsko	3
Česká republika	741
Čína	2
Francie	2
Maďarsko	6
Polsko	1
Rumunsko	7
Rusko	6
Slovensko	19
Spojené státy americké	1
Tanzanie	1
Ukrajina	41
Uzbekistán	6
Vietnam	16
Celkem	857

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ve školním roce 2019/2020 byly plněny tyto cíle dané dlouhodobým plánem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO):

V obecné rovině:

- V prostorách školy jsou nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni ke správnému používání těchto nádob a ke správnému třídění odpadu.
- U vchodu do budov školy jsou umístěny nádoby na sběr baterií

- Škola dbá na vhodnou výzdobu a informační strategie, vedoucí k posilování EVVO, poskytuje podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO.

V konkrétní rovině:

- Výstupy povinného předmětu Ekologie byly dodrženy v souladu se ŠVP.
- V devátém ročníku byla vypsána některá témata závěrečných prací s orientací na EVVO.
- EVVO bylo posilováno účastí na mimoškolních programech, zaměřených na EVVO - Pražská zoologická zahrada, ekologické vycházky.
- Pro naše žáky byly vybudovány tři naučné stezky v přilehlém parku - zaměření je ekologické, dendrologické a geologické. Žáci pravidelně stezky navštěvují v rámci školní výuky i mimoškolní činnosti.
- Žáci se zúčastnili školního kola biologické olympiády, do obvodního kola postoupili tři žáci
- Žáci se aktivně zúčastnili akce Den Země, pořádané MČ Praha 8.
- Pořad „Tonda obal na cestách“ pro 1. ročník a přípravnou třídu

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchova jako průřezové téma školního vzdělávacího programu prolíná všemi předměty. Vyučující se soustředí na zapojení žáků z jiných států, předávání kulturních i jiných zvyklostí a tak porozumění odlišným kulturám.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence byla zařazena do učiva všech ročníků, kromě zařazení jednotlivých témat probíhaly souběžně komponované pořady s Městskou policií Praha, DDM, popř. besedy s odborníky, kteří se problematice prevence věnují. Prevenci napomáhají i třídnické hodiny a společné akce se žáky mimo výuku. Smysluplné trávení volného času naplňuje i školní družina, školní klub a kroužky – organizované školou nebo působící v budově.

Akce v rámci prevence (budova Zenklova):

Název akce	Třídy
Bezpečný kontakt se psy	2.
Malý kriminalista I.	3.
Bezpečně v každém ročním období	PT, 1.
Bezpečně v dětském kolektivu	4.
Mít tak pejska	2.
Dopravní výchova	3., 4.
DDM – preventivní programy dle aktuální nabídky	3., 4.
Krokodýlí ZOO	2.
Zdravotní výchova – Když umíš, zachráníš	1., 2.
Masáže MISP	PT, 1., 2.

Akce v rámci prevence (budova Na Korábě):

Ročník / třída	Pořad	Oblast prevence
5. - 9.	Cestopisný pořad (KD Ládvi)	třídní kolektiv
5. - 9.	Den bezpečnějšího internetu	kyberšikana, rizikové formy komunikace
5. - 9.	Barevný týden (Hrdá škola)	podpora školního klimatu - sounáležitost
7. - 8.	Vánoční koncert v kostele sv. Vojtěcha	třídní kolektiv - pocit sounáležitosti
7.D	Spaní ve škole	třídní kolektiv - interpersonální vztahy
8.A	Filmová noc - spaní ve škole	třídní kolektiv - interpersonální vztahy
9.ABC	Svatba nanečisto	třídní kolektiv - interpersonální vztahy
5. - 9.	Retro den	oslava 30. výročí sametové revoluce
7.C	Dušičková noc - spaní ve škole	třídní kolektiv - interpersonální vztahy
9.ABC	Exkurze do Mauthausenu	pietní akce
5. - 9.	Světový den výživy	poruchy příjmu potravy
7.ABCD	Čas proměn - přednáška (Monika Podlahová)	bezpečné dospívání
5. - 9.	Přírodovědný projektový den	třídní kolektiv - interpersonální vztahy
5. - 9.	Prespolní běh Čimickým hájem	sportování v okolí školy
5. - 9.	Pěšky do školy - den bez aut	rizikové chování v dopravě
5. - 9.	Teribear - pomoc znevýhodněným dětem	charitativně-sportovní happening
5. - 9.	Den pozitivního myšlení	den prevence rizikového chování
5. - 9.	Seznámení se školním řádem	rizikové chování

Výjezdy žáků:

Regensburg - Německo	výběr z 2.stupně	50
Vánoční výlet Loučeň	4.A, 4.D	37
Lyžařský kurz	výběr z 2.stupně	30
Lyžařský kurz	výběr z 2.stupně	30
Škola v přírodě Doksy	2.A, 2.E	46

ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	33	1	0	38
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

Vzhledem k epidemiologické situaci v jarních měsících nemohla škola naplnit naplánované cíle. Nicméně byly splněny výstupy školního vzdělávacího programu alespoň v základním rámci, učitelé zvládli distanční výuku.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST

Kontrola hygienické stanice hlavního města Prahy – budova Zenklova (14.1.2020)

- kontrola mikroklimatických podmínek v učebnách a školní družině
- V rámci sledovaných ukazatelů nebyly zjištěné nedostatky.

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020

V souvislosti s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 škola realizovala následující opatření:

Opatření II.2, aktivita II.2.1

V rámci zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů, informační, čtenářské a finanční gramotnosti se pravidelně reviduje školní vzdělávací program, vyučující zařazují aktivity vedoucí ke zkvalitnění výuky. Byla realizována výstavba nové učebny pro přírodovědné předměty a schválený projekt „Šablony“ s uvedeným zaměřením.

Opatření II.2, aktivita II.2.2

Rodičovská veřejnost pravidelně kooperuje na činnosti školy zapojením v rámci Rodičovské rady (vzájemné informování, finanční i nefinanční pomoc škole).

Opatření II.3, aktivita II.3.1,2,6

Ve školním roce 2016/2017 byl zaveden předmět zaměřený na výuku českého jazyka pro žáky s OMJ, rovněž byly vytvořeny podmínky pro výuku. Vyučující pedagog – od roku 2017/2018 i výchovný poradce – se věnuje nejen výuce žáků, ale také úzce spolupracuje s rodinami těchto žáků (konzultace, třídní schůzky).

INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	44
Znalost ČJ s potřebou doučování	30

Od školního roku 2016/2017 je pro žáky s odlišným mateřským jazykem zaveden předmět Čeština pro cizince. Žáci se jedenkrát týdně věnují jednu vyučovací hodinu osvojování českého jazyka pod vedením zkušených vyučujících.

STRUČNÝ POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S ROZŠÍŘENÍM NEMOCI COVID – 19 NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY (a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol)

Od středy 11.3.2020 došlo k uzavření školy a byla zavedena distanční výuka. Vzhledem ke školnímu vzdělávacímu programu „Škola jazyků a informačních technologií“ jsou pedagogové zvyklí využívat IT techniku a proto se distanční výuka rozběhla poměrně rychle. Pro zadávání práce byl využíván Bakalář, na 2. stupni pak ještě Classroom s videokonferencemi prostřednictvím Hangouts a MEET, na 1. stupni sdílené dokumenty a kontakt přes telefon. Učitelé úzce spolupracovali v rámci vzdělávacích týmů a pravidelně předávali vedení školy informace o probraném učivu a přístupu žáků k distanční výuce. Zkušenosti nasbírané v tomto období se staly východiskem pro naplánování případné distanční výuky v dalším období.

V Praze
15.10.2020

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
ředitelka školy

